

**LINEE GUIDA PER PIANIFICARE LA  
CONTINUITÀ SCOLASTICA TRA SCUOLA  
DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI  
PRIMO GRADO.**

**AGGIORNATO A: OTTOBRE 2022**

Questo protocollo costituisce uno strumento di lavoro e pertanto viene integrato e rivisitato periodicamente sulla base delle esperienze realizzate all'interno del nostro istituto e di nuovi e possibili aggiornamenti.

Contiene criteri ed indicazioni riguardanti le procedure pratiche mirate all'inserimento dei futuri alunni nei vari ordini di scuola.

Il Protocollo continuità intende delineare i principi cui attenersi, le procedure cui improntare gli obiettivi, le buone pratiche, le strategie che il nostro Istituto si impegna a perseguire per garantire a tutti gli alunni il diritto ad un percorso formativo organico e completo.

Il seguente Protocollo va inteso come uno strumento da condividere e da attivare, suscettibile di modifiche e miglioramenti sulla base delle esperienze comuni e delle specificità dei singoli ordini di scuola.

Uno degli obiettivi principali del nostro Istituto è garantire gradualità e personalizzazione dei processi formativi, indicare le modalità per la formazione dei gruppi classe, per la raccolta di elementi di conoscenza degli alunni in uscita e in ingresso e per la realizzazione della continuità educativa e didattica.

Questo protocollo si applica a tutte le attività dell'Istituto finalizzate al passaggio di informazioni, agli interventi di accoglienza, alla progettazione degli Ordini di Scuola per la continuità orizzontale e verticale. È un tentativo di dare uniformità e, come tale, è sicuramente passibile di migliorie e aggiustamenti e per questo è sottoposto a verifica quinquennale e arricchito con il contributo di tutti i docenti dell'I.C.

Ogni anno, sulla base degli impegni previsti nel PTOF, viene definito il piano operativo delle attività per la continuità e l'accoglienza, sulla base delle impostazioni previste dal presente protocollo.

La definizione del piano operativo (date, impegni dei docenti, contenuti, ecc.) verrà effettuata ad inizio anno scolastico in accordo con i team dei docenti coinvolti. Ogni anno a settembre verrà istituita una Commissione Continuità così composta:

- un insegnante della scuola dell'infanzia
- un insegnante di classe quinta per ogni singolo plesso (Pellalepre, Darfo, Gianico)
- un insegnante della scuola secondaria di primo grado per ogni singolo plesso (Darfo, Gianico)

A settembre, durante la stesura del piano delle attività annuali, verrà fissata la data per la prima convocazione.

## **CRITERI**

Nel protocollo continuità di passaggio tra:

- infanzia e primaria
- primaria e secondaria

si definiscono le linee guida generali (numero e tempistica degli incontri/attività, finalità degli stessi) valide per tutti i plessi.

All'interno poi di questo schema comune è lasciata a ciascun plesso la possibilità di decidere i contenuti delle attività ritenuti più appropriati e in linea con il percorso didattico dell'anno; di anno in anno pertanto essi potranno essere adattati o modificati.

TEMPI		PERSONE COINVOLTE
<b>SETTEMBRE</b> PRIMA SETTIMANA	Incontro tra i docenti della scuola dell'infanzia e docenti classi prime per la presentazione degli alunni iscritti. Per la raccolta dati utilizzare all.1 da inviare alla scuola dell'infanzia	DOCENTI INFANZIA DOCENTI PRIMARIA
SECONDA SETTIMANA	Incontro con i membri della commissione per stesura calendario annuale	DOCENTI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

<b>NOVEMBRE</b> PRIMA SETTIMANA	Incontro membri commissione con la Dirigente per stesura progetto da presentare nelle scuole dell'infanzia e calendarizzazione OPEN DAY per la scuola primaria e secondaria <b>La F.s compilerà il verbale da inviare alla Dirigente</b>	DIRIGENTE MEMBRI COMMISSIONE
<b>DICEMBRE</b> PRIMI 10 GIORNI	OPEN DAY PRIMARIA E SECONDARIA Laboratori con genitori e futuri alunni Genitori parteciperanno alla presentazione PTOF della scuola e futuri insegnanti. I bambini dei due ordini di scuola parteciperanno ai laboratori organizzati dagli insegnanti <b>DURANTE L'OPEN DAY GLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA POTRANNO PRENOTARE LA LEZIONE DI MICROINSERIMENTO</b>	DIRIGENTE INSEGNANTI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA GENITORI FUTURI ISCRITTI
<b>GENNAIO</b>	MICROINSERIMENTI SCUOLA SECONDARIA Gli alunni delle classi quinte della scuola primaria si recheranno nella scuola secondaria dove parteciperanno ad attività organizzate in classe dai docenti della scuola secondaria. Le famiglie verranno contattate attraverso un email dalla segreteria che fornirà le date e gli orari degli incontri	INSEGNANTI SCUOLA SECONDARIA ALUNNI INSEGNANTI SCUOLA PRIMARIA CHE ACCOMPAGNANO GLI ALUNNI INTERNI SEGRETERIA UFFICIO ALUNNI
<b>FEBBRAIO</b> SECONDA SETTIMANA	Raccolta dati nuovi iscritti alla scuola primaria e secondaria	F.S CONTINUITÀ SEGRETERIA UFFICIO ALUNNI
FINE PRIMO QUADRIMESTRE	Raccordo tra scuola primaria e scuola secondaria. Gli insegnanti delle ex classi quinte incontreranno gli insegnanti della scuola secondaria per la verifica dei dati forniti sui futuri iscritti	INSEGNANTI SCUOLA PRIMARIA COORDINATORI SCUOLA SECONDARIA F.S CONTINUITÀ

<b>MARZO</b> PRIMA SETTIMANA	La F.s contatterà le scuole dell'infanzia per individuare referente della continuità e aggiornare l'elenco	F.S CONTINUITÀ SCUOLE INFANZIA INTERNE ED ESTERNE
<b>APRILE</b> PRIMA SETTIMANA	Incontro organizzativo della commissione per definire le date in cui verranno accolti i futuri iscritti della scuola primaria	COMMISSIONE CONTINUITÀ F.S
SECONDA SETTIMANA	La F.S si metterà in contatto con le referenti della continuità delle scuole dell'infanzia attraverso un email per comunicare le date dell'accoglienza. La segreteria contatterà gli alunni che non frequentano la scuola dell'infanzia	F.S CONTINUITÀ SEGRETERIA UFFICIO ALUNNI

<p><b>MAGGIO</b> SECONDA SETTIMANA</p>	<p>Gli insegnanti della scuola dell'infanzia accompagneranno i futuri alunni iscritti, per favorire una conoscenza degli spazi e dei docenti della scuola primaria. Parteciperanno a laboratori gestiti dagli alunni e dagli insegnanti delle classi quinte. <b>ATTIVITÀ DA PROPORRE</b> Ogni plesso concorderà tempi, modi e attività da svolgere.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Si prevede la visita di una o più classi al giorno, i bambini verranno suddivisi in piccoli gruppi e parteciperanno a piccoli laboratori organizzati in diversi spazi della scuola.</li> <li>2. Storia proposta dalla scuola dell'infanzia da ritrovare a settembre.</li> </ol> <p>Gli insegnanti ogni anno decideranno quale attività proporre ai nuovi iscritti in base al loro progetto educativo. <b>In caso di problemi sanitari, gli incontri verranno effettuati on line attraverso la piattaforma TEAMS</b></p>	<p>DOCENTI SCUOLA PRIMARIA DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA SEGRETERIA UFFICIO ALUNNI</p>
	<p>Le F.s Continuità e Inclusione Effettueranno dei colloqui per la raccolta dati di alunni con fragilità. Le relazioni di questi incontri saranno a disposizione dei futuri docenti delle classi prime della scuola primaria e secondaria. I docenti dovranno recarsi in segreteria nell'ufficio alunni per avere accesso ai dati. A settembre le relazioni verranno inserite sul registro dalla segreteria <b>Le relazioni devono essere inviate al Dirigente e alla segreteria ufficio alunni</b></p>	<p>F.S CONTINUITÀ E INCLUSIONE DIRIGENTE DOCENTI GENITORI SEGRETERIA</p>

<p><b>GIUGNO</b> SECONDA SETTIMANA</p>	<p>Incontro tra docenti della scuola dell'infanzia e primaria per verifica dati: I docenti delle classi prime della scuola primaria incontreranno i docenti della scuola dell'infanzia per verificare se i dati forniti sugli alunni sono risultati esatti.</p>	<p>DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA. DOCENTI SCUOLA PRIMARIA</p>
	<p>Incontro dei docenti delle classi quinte della scuola primaria e docenti della scuola secondaria: I docenti della scuola primaria forniranno informazioni degli alunni delle classi quinte ai docenti della scuola secondaria. <b>I dati verranno raccolti utilizzando l'allegato 2</b></p>	<p>DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA</p>