

**SCREENING
PER L' INDIVIDUAZIONE PRECOCE
DELLE DIFFICOLTÀ
DI LETTURA E SCRITTURA**

Classi interessate :

classi prime - classi seconde



**Monitoraggio e intervento sui casi a rischio
fino alla conclusione della secondaria di 1°.**

Utilizzo di metodologie didattiche che possano favorire un approccio integrato, finalizzato alla prevenzione delle difficoltà scolastiche.



**comunicazioni
informazioni
scuola - famiglia**

La scuola promuove **incontri** con le famiglie attraverso:

- assemblee di classe
 - colloqui individuali (anche su richiesta dei genitori)
 - consigli di classe
- Fornisce **informazioni scritte** mediante il registro elettronico, il sito web e il diario scolastico.

www.icdarfo1.edu.it

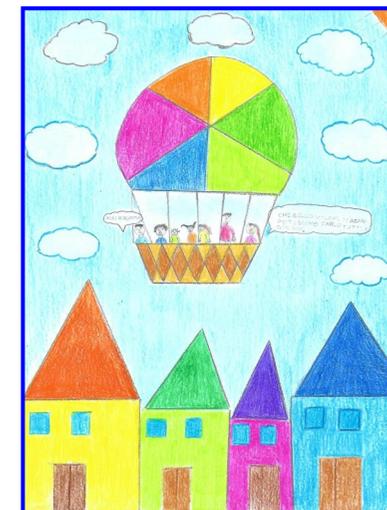
**Istituto Comprensivo
Darfo 1**

Via Ghislandi, 24
0364/ 531153 0364/531315
www.icdarfo1.edu.it

Offerta Formativa SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2023-2024

**DARFO
PELLALEPRE
GIANICO**



ORARIO LEZIONI:

- Dal lunedì al sabato ore 08:00-13:00 (dalle 13:00 alle 14:00 mensa facoltativa/dalle 14:00 possibilità di svolgimento compiti con servizio a pagamento erogato dalle Associazioni territoriali)
- Dal lunedì al venerdì ore 08:00-12:00 didattica/12:00-14:00 mensa facoltativa/ 14:00-16:00 didattica (dalle 16.00 possibilità di svolgimento compiti con servizio a pagamento erogato dalle Associazioni territoriali)
- Accoglienza anticipata gratuita ore 7:30



SPORTELLO DI ASCOLTO E CONSULENZA PEDAGOGICA - classe 5A

Insegnanti e genitori possono avvalersi gratuitamente della consulenza **pedagogica** per l'esame di situazioni particolari che ostacolano il benessere personale e scolastico dei bambini. Per richiedere un appuntamento va contattata la segreteria della scuola.



La scuola è dotata di
attrezzature
e infrastrutture multimediali

Nell'Istituto è attiva l'**Associazione genitori** che si prefigge di rendere vivace la partecipazione dei genitori alla vita scolastica, favorendo la relazione scuola/famiglia e organizzando corsi ed incontri formativi con esperti per un sostegno/confronto sulla funzione genitoriale, in relazione al benessere e alla qualità della vita scolastica dei propri figli.

L'Associazione è aperta a tutti i genitori che desiderano condividere iniziative e attività. È possibile rimanere aggiornati consultando il sito:

<https://www.associazionegenitoridarfo1.it/>



APERTURA AL PUBBLICO DEGLI UFFICI DI SEGRETERIA:



Per giorni e orari si rimanda al sito dell'Istituto alla voce "**orari segreteria**".

<http://www.icdarfo1.edu.it/segreteria/>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
RICEVE PREVIO
APPUNTAMENTO TELEFONICO**

AMBITI DI APPRENDIMENTO

Il tempo scuola si articola nelle seguenti discipline d'apprendimento : italiano - matematica - scienze - storia - geografia - inglese - musica - arte e immagine - ed. fisica - religione cattolica o attività alternativa - ed. civica

PERCORSI ATTIVATI DALLA SCUOLA PER IL COMPLETAMENTO DELL' OFFERTA FORMATIVA

(compatibilmente con le risorse acquisite dall'Istituto: finanziamento progetti, docenti...)

CLASSE PRIMA

Settimana corta Darfo: bilinguismo con madrelingua inglese

Settimana corta Gianico: potenziamento lingua inglese

Settimana lunga Darfo, Gianico, Pellalepre: potenziamento lingua inglese



CLASSE SECONDA

Laboratori di **animazione alla lettura** in collaborazione con le biblioteche comunali



CLASSE TERZA

Laboratori di **animazione teatrale/musicale** e di **educazione alimentare**



CLASSI QUARTA E QUINTA

Laboratori **musicali** e di **pratica strumentale**

Progetti didattici in collaborazione con gli insegnanti della scuola secondaria - **indirizzo musicale** - per promuovere la conoscenza degli strumenti e favorire una scelta consapevole.

Laboratori "Per diventare grandi" (rivolto alla classe 5A): inizio di un percorso pluriennale di accompagnamento nel processo di crescita che continua nella scuola secondaria di 1° grado.

Progetto Erasmus: mobilità sul territorio europeo degli studenti e del personale scolastico (**rivolto alla classe 5A**)



PERCORSI D'ISTITUTO

Percorso educativo d'Istituto di **ANIMAZIONE** alla **LETTURA**



Percorso educativo di arricchimento dell'Educazione Civica mediante iniziative di **CITTADINANZA ATTIVA** in collaborazione con le Amministrazioni Comunali, gli enti e le associazioni territoriali (es. realizzazione di orti didattici)



L'orto a scuola



Percorso **CONTINUITÀ** tra scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria 1° (progetti di accoglienza per le classi interessate ed incontri fra i docenti).



ALTRE AZIONI EDUCATIVE

Attività per il rinforzo dell'**autonomia personale in ambito scolastico**.

Attività per l'**avvio** all'acquisizione di un **metodo di studio**.

Attività per il **recupero** (compatibilmente con le risorse a disposizione).

Avvio all'**alfabetizzazione informatica**.

Percorsi di **alfabetizzazione** per gli **alunni stranieri**.

Eventuali **uscite didattiche** per conoscere il proprio territorio o per approfondire argomenti di studio.



INDIRIZZI E IDENTITÀ DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO

Il nostro Istituto Comprensivo accoglie ed accompagna tutti gli alunni attraverso un percorso pluriennale di crescita personale che si fonda su alcune **scelte educative importanti**:

PROMUOVERE IL BENESSERE IN OGNI ALUNNO, RICONOSCENDO ACCANTO A POSSIBILI DISABILITÀ DI VARIO TIPO, LE RISORSE DA VALORIZZARE.

FAVORIRE LA RELAZIONE INTERPERSONALE NEL RICONOSCIMENTO E NEL RISPETTO DELLE DIVERSITÀ.

Educare al confronto, alla condivisione, al rispetto delle regole della convivenza civile, favorendone sempre più l'interiorizzazione.

PREVENIRE LE VARIE FORME DI DISAGIO che possono verificarsi nelle fasi della crescita, nelle tappe dell'apprendimento scolastico e nel passaggio da un ciclo scolastico all'altro, attraverso percorsi di inclusione.

COSTRUIRE UNA SOLIDA PREPARAZIONE DI BASE favorendo l'acquisizione consapevole di saperi e competenze ritenuti essenziali.

PROMUOVERE E RAFFORZARE LE DIVERSE COMPONENTI DELL'AUTONOMIA PERSONALE IN AMBITO SCOLASTICO (dagli aspetti relativi all'uso e alla gestione degli strumenti, delle tecniche e del tempo nelle varie attività scolastiche, a quelli relativi alle conoscenze e alla gestione delle emozioni nei rapporti).

CONOSCERE E VALORIZZARE LE VARIE IDENTITÀ CULTURALI E COSTRUIRE PERCORSI DI ACCOGLIENZA, ALFABETIZZAZIONE ED INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI.

SVILUPPARE NEGLI ALUNNI IL SENSO DI IDENTITÀ E DI APPARTENENZA IN UN'OTTICA DI FORMAZIONE DI UNA CITTADINANZA ATTIVA E CONSAPEVOLE.

PORRE ATTENZIONE ALL'AMBIENTE, COGLIENDO GLI ASPETTI FISICI E QUELLI PROPRI DELL'INTERVENTO UMANO.

CONOSCERE E SPERIMENTARE LE DIVERSE FORME DI COMUNICAZIONE ESPRESSIVA.

CONOSCERE I LINGUAGGI E GLI STRUMENTI MULTIMEDIALI E SPERIMENTARE L'UTILIZZO CONSAPEVOLE DI ALCUNI DI ESSI.

Nelle assemblee di presentazione della programmazione annuale, i docenti illustrano in modo più dettagliato ai genitori le attività previste nei percorsi di completamento dell'offerta formativa delle singole classi, del plesso o dell'Istituto (sviluppate anche in collaborazione con le Amministrazioni comunali e con altre agenzie o enti territoriali).