

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)

è il documento fondamentale con cui la scuola esplicita le sue scelte educative, didattiche e organizzative tenendo conto delle risorse disponibili e del contesto socio culturale del proprio territorio.

Il predetto documento è pubblicato sul sito dell'istituto www.icdarfo1.edu.it



La scuola è dotata di attrezzature ed infrastrutture multimediali

L'ORTO A SCUOLA



COMUNICAZIONI / INFORMAZIONI

La scuola promuove **incontri con le famiglie** attraverso:

- assemblee con i genitori
- colloqui individuali (anche su richiesta dei genitori)
- consigli di intersezione.

La scuola fornisce **informazioni** tramite registro elettronico, avvisi scritti ed il sito dell'Istituto comprensivo.



Nell'Istituto è attiva l' **associazione genitori** che si prefigge di sensibilizzare/stimolare la più ampia partecipazione dei genitori alla vita scolastica favorendo la relazione scuola/famiglia e organizzando incontri formativi con esperti

per un sostegno/confronto sulla funzione genitoriale, in relazione al benessere e alla qualità della vita scolastica dei propri figli. L'associazione è aperta a tutti i genitori che desiderano condividere iniziative e attività.

È possibile rimanere aggiornati consultando il sito:

<http://www.associazionegenitoridarfo1.it/>



APERTURA AL PUBBLICO DEGLI UFFICI DI SEGRETERIA

Per giorni ed orari si rimanda al sito dell'Istituto alla voce

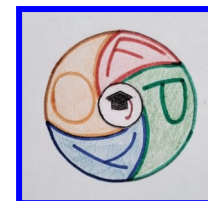
"Orari segreteria"

<https://www.icdarfo1.edu.it/segreteria>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
riceve previo appuntamento telefonico

Istituto Comprensivo Darfo 1

Via Ghislandi, 24
0364/ 531153 0364/531315
www.icdarfo1.edu.it
bsic858001@istruzione.it



Offerta Formativa

Anno scolastico 2023-2024

Scuola dell'infanzia statale di Pellalepre
I.C. Darfo 1

Via Monte Adamello, 13
Tel. 0364 532885



ORARIO LEZIONI
dal lunedì al venerdì
dalle ore 8.00 alle ore 16.00

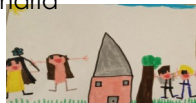
Accoglienza anticipata gratuita ore 7.30
ORARIO POSTICIPATO 16.00-18.00 A PAGAMENTO

PERCORSI D'ISTITUTO

Percorso educativo d'Istituto di **ANIMAZIONE** alla **LETTURA**

Percorso educativo di **CITTADINANZA ATTIVA** in collaborazione con le Amministrazioni Comunali, gli enti e le associazioni territoriali .

Percorso **CONTINUITÀ** tra scuola dell'infanzia e scuola primaria (progetti di accoglienza per le classi interessate ed incontri fra i docenti).



LABORATORI / PROGETTI sperimentati dai bambini nei tre anni

compatibilmente con le risorse dall'Istituto (finanziamento progetti ,esperti, docenti ...)

PROGETTO ACCOGLIENZA

MANIPOLAZIONE CREATIVA

PROGETTO MOTORIO "PICCOLI EROI"

ATTIVITA' MOTORIA

PROGETTO INGLESE

PROGETTO

EDUCAZIONE STRADALE

PROGETTO DENTI UN BENE PREZIOSO

PREVENZIONE DEGLI INCIDENTI DOMESTICI

La Scuola dell'Infanzia di Pellalepre è composta da due sezioni, eterogenee per età .

Gli spazi sono organizzati con attenzione per poter offrire ai bambini un ambiente accogliente, stimolante, curato e funzionale per rispondere ai loro bisogni di gioco, di movimento

LA DIDATTICA E LE ESPERIENZE SI SVILUPPANO ATTRAVERSO PROGETTI EDUCATIVI ATTIVITÀ DI SEZIONE E DI INTERSEZIONE ATTIVITÀ DI LABORATORIO USCITE DIDATTICHE

- per completare ed approfondire il progetto educativo - didattico annuale,
- per conoscere il proprio territorio,
- per assistere a spettacoli teatrali, film, mostre...

C.M.L.

(CHILDREN MUSIC LABORATORY)

PERCORSI DI CRESCITA ATTRAVERSO LA MUSICA:
Avvio al percorso propedeutico al metodo Suzuki

“Parlare di educazione musicale a partire dalla prima infanzia si può e può rivelarsi una scelta vincente”.

Questo metodo, nato grazie all'osservazione del bambino nel suo approccio alla musica, ha come obiettivi lo sviluppo di: abilità motorie, motricità fine, attitudine all'apprendimento, competenze, educazione, memoria, collaborazione, talento e maturazione personale. Dall'A.S. 2021/2022 i bambini, divisi per gruppi di età, partecipano a cadenza settimanale alle lezioni con una docente abilitata; il metodo prevede poi la collaborazione costante delle insegnanti che sviluppano quotidianamente il percorso formativo nei vari momenti delle giornate scolastiche.

“ Il bambino che sa far bene qualcosa, in questo caso esprimersi attraverso la musica, è più sicuro, più equilibrato e sereno e lo sa comunicare con gioia”

SCELTE DIDATTICHE ED EDUCATIVE

La scuola dell'infanzia si inserisce in un percorso educativo iniziato in famiglia e pone le basi degli apprendimenti futuri. Le azioni educative sono sostenute da scelte pedagogiche che privilegiano **l'esperienza** come **fonte** di **conoscenza** attraverso:

LE **SCELTE CURRICOLARI** E **DIDATTICHE** SI ATTUANO NEL **FARE** E NELL' **AGIRE** DEL BAMBINO E SI ARTICOLANO NEI CAMPI DI ESPERIENZA EDUCATIVA :

- **il sé e l'altro** - **il corpo e il movimento** - **immagini, suoni e colori**- **i discorsi e le parole**
- **la conoscenza del mondo**

affinché il **bambino possa diventare competente** passando dal **SAPERE** ,al **SAPER FARE** e al **SAPER ESSERE**.

I percorsi annuali sono strutturati per integrare e correlare le attività educative in un quadro di riferimento dinamico e motivante; dando significato alle varie esperienze.

la **PROMOZIONE** dell' **AUTONOMIA PERSONALE**

competenza fondamentale nel processo di crescita

il **GIOCO**

risorsa trasversale per favorire gli apprendimenti e le relazioni

l' **ESPLORAZIONE** e la **RICERCA**

modalità propria del bambino che impara ad indagare e conoscere attraverso il fare, e con le esperienze dirette di contatto con la natura

la **VITA** di **RELAZIONE**

contesto nel quale si svolgono il gioco, l'esplorazione e la ricerca; in un clima sereno rispettoso dei tempi, dei ritmi evolutivi e delle capacità di ciascuno