**GIOCHI INTERATTIVI per L’ ALFABETIZZAZIONE di alunni provenienti da paesi stranieri**

Selezione a cura della docente Giobini Sabrina

Sito di riferimento: wordwall.net

Le attività sono tutte per un livello di Prima Alfabetizzazione, pertanto la distinzione scuola primaria e secondaria è puramente indicativa.

|  |
| --- |
|  Sezione **LESSICO** |
| Nuclei tematici |  | SC.PRIM. | SC.SEC. |
| PARTI DEL CORPO | <https://wordwall.net/it/resource/1543668> | X | X |
|  | <https://wordwall.net/it/resource/4005140> | X | X |
|  | <https://wordwall.net/it/resource/27888289> | X |  |
|  | La testa <https://wordwall.net/it/resource/28691725> | X | X |
| COLORI | <https://wordwall.net/it/resource/25498855> | X |  |
| SCUOLA | Locali scolastici: <https://wordwall.net/it/resource/1568193> | X | X |
|  | Oggetti scolastici: <https://wordwall.net/it/resource/30563810> | X | X |
|  | Gli arredi (rappresentazione dall’alto):<https://wordwall.net/it/resource/1260305> |  |  |
|  | Frasi: <https://wordwall.net/it/resource/24862728> | X |  |
| FAMIGLIA | <https://wordwall.net/it/resource/1546082> | X |  |
| OPPOSTI | Qualità (aggettivi opposti): <https://wordwall.net/it/resource/29258642> | X | X |
|  | <https://wordwall.net/it/resource/17961709> | X | X |
|   | <https://wordwall.net/it/resource/24702462> | X | X |
|   | <https://wordwall.net/it/resource/28373938> | X | X |
|   | <https://wordwall.net/it/resource/28875134> | X |  |
|   | <https://wordwall.net/it/resource/21729259> | X |  |
|  | Azioni (verbi opposti): <https://wordwall.net/it/resource/28270663> | X | X |
| CARATTERE  | Abbina frasi a immagini (tema “Il mio carattere”): <https://wordwall.net/it/resource/975776> | Dalla 3^ | X |
|  | Aggettivi relativi al carattere: <https://wordwall.net/it/resource/1657552> |  | X |
| CIBO | Scelta multipla del nome corretto: <https://wordwall.net/it/resource/2756472> | X | X |
|  | Abbinare immagine-nome:<https://wordwall.net/it/resource/8391816> | X | X |
|  | Scelta multipla della frase descrittiva corretta:<https://wordwall.net/it/resource/17756399> | X |  |
|  | Scrivere nomi dei cibi:<https://wordwall.net/it/resource/11656707> | X | X |
|  | La colazione:<https://wordwall.net/it/resource/3418755> | X | X |
|  | Usare “Mi piace-mi piacciono/ Non mi piace-Non mi piacciono”:<https://wordwall.net/it/resource/11655125> | X | X |
|  | Al bar <https://wordwall.net/it/resource/200296> | X | X |
|  | I legumi: <https://wordwall.net/it/resource/3062227> | Dalla 3^ | X |
| ABBIGLIAMENTO | <https://wordwall.net/it/resource/2150761> | X | X |
|  | <https://wordwall.net/it/resource/936719> | X |  |
|  | <https://wordwall.net/it/resource/2149974> | X | X |
|  | <https://wordwall.net/it/resource/2055418> | X | X |
|  | <https://wordwall.net/it/resource/12365282> | Dalla 3^ | X |
|  | Anagramma nomi:<https://wordwall.net/it/resource/2834202> | X | X |
| CASA  | Locali: <https://wordwall.net/it/resource/1545763> | X | X |
|  | Elementi interni: <https://wordwall.net/it/resource/314624> | X | X |
|  | Ripasso lessico: <https://wordwall.net/it/resource/4101935> | Dalla 3^ | X |
|  | Frasi descrittive dei locali: <https://wordwall.net/it/resource/3064979> | Dalla 3^  | X |
| PAESAGGIO | Elementi del paesaggio (pianura): <https://wordwall.net/it/resource/1859667> | X |  |
|  | Elementi del paesaggio (città): <https://wordwall.net/it/resource/874277> | X |  |
|  | Paesaggi principali: <https://wordwall.net/it/resource/849114> | X |  |
|  | Gli ambienti: <https://wordwall.net/it/resource/867529> | X |  |
|  | Spazi pubblici in città: <https://wordwall.net/it/resource/8725917> | X |  |
|  | Montagna (lessico base): <https://wordwall.net/it/resource/1858774> | X |  |
|  | Definizioni di tipo geografico: <https://wordwall.net/it/resource/881405> |  | X |
| ANIMALI | Nomi animali: <https://wordwall.net/it/resource/1491472> | X | X |
|  | Anagramma nomi: <https://wordwall.net/it/resource/1490584> | X  | X |
|  | Animali della foresta: <https://wordwall.net/it/resource/2393265> | X |  |
|  | Parti del corpo: <https://wordwall.net/it/resource/1561458> | X | X |
|  | Crucipuzzle parti del corpo: <https://wordwall.net/it/resource/1485255> | Dalla 3^ | X |
|  | Frasi descrittive : <https://wordwall.net/it/resource/1562729> | X |  |
| AZIONI DELLA GIORNATA | MEMORY le azioni della giornata:<https://wordwall.net/it/resource/3423521> | Dalla 3^ | X |
|  | Riordino frasi scomposte (tema: la giornata)<https://wordwall.net/it/resource/3550883> | Dalla 3^ | X |
|  | Inserisci il verbo giusto (tema: “La giornata”)<https://wordwall.net/it/resource/2974692> | Dalla 3^ | X |
|  | Azioni e momenti della giornata: <https://wordwall.net/it/resource/11203228> | X |  |
|  | Scegli il verbo giusto (tema “La giornata”):<https://wordwall.net/it/resource/16521561> | Dalla 3^ | X |
| NEGOZI E NEGOZIANTI | Abbina nomi a immagini:<https://wordwall.net/it/resource/3077693> | X | X |
|  | Risposte a scelta multipla: <https://wordwall.net/it/resource/13868318> | X | X |
|  | Denominare negozi e formulare frasi al riguardo:<https://wordwall.net/it/resource/16792024> | X | X |
| NOMI DI ESPERTI  | <https://wordwall.net/it/resource/4789602> |  | X |
| SPORT | <https://wordwall.net/it/resource/2374260> | X | X |
| SALUTE | Lessico del sistema sanitario:<https://wordwall.net/it/resource/1033015> |  | X |
|  | Riordino di frasi sulla salute:<https://wordwall.net/it/resource/1365931> | Dalla 3^ | X |
|  | Riordino fumetti (la visita medica):<https://wordwall.net/it/resource/1365847> | X | X |
| CARNEVALE | Lessico: <https://wordwall.net/it/resource/10088865>  | X |  |
| OROLOGIO | Abbinamento orologio e indicazione oraria: <https://wordwall.net/it/resource/5500663> | Dalla 3^ | X |
| INDICATORI TOPOLOGICI | <https://wordwall.net/it/resource/2274122> | X |  |
|  | Abbinamento indicatori topologici a immagini:<https://wordwall.net/it/resource/899885> | x |  |
|  | Vicino e lontano (Riconosci VERO-FALSO): <https://wordwall.net/it/resource/968624> | X |  |
|  | Punti di vista-indicazioni topologiche: <https://wordwall.net/it/resource/7838043> | Dalla 2^ | X |
|  | Indicazioni per percorsi: <https://wordwall.net/it/resource/16162036> | X | X |
| VARIE | Abbinamento immagine-parola:<https://wordwall.net/it/resource/2142426/prova-a1-comprensione-scritta> | X |  |

|  |
| --- |
| Sezione **LA FRASE**  |
|  |
| FRASE | Completamento frasi iniziali: <https://wordwall.net/it/resource/30509075> | X |  |
|  | Completamento di frasi: <https://wordwall.net/it/resource/2209337> | X |  |
|  | Abbinamento frase-immagine:<https://wordwall.net/it/resource/2202625> | X | X |
|  | Abbinamento frase-immagine:<https://wordwall.net/it/resource/2145310> | X | X |
|  | Riordino di frasi:<https://wordwall.net/it/resource/11657234> | X |  |
|  | Vero-Falso Comprensione semplici frasi:<https://wordwall.net/it/resource/10282855> | X |  |
|  | Completamento di domande sulla Presentazione:<https://wordwall.net/it/resource/9359530> | X | X |
|  | Scelta multipla della frase che descrive immagine: <https://wordwall.net/it/resource/6760383> | X |  |
|  | Comprendere il significato e abbinare frasi: <https://wordwall.net/it/resource/19254526> |  | X |
| VERBO | Completa inserendo il VERBO Essere o Avere:<https://wordwall.net/it/resource/1581475> | X | X |
|  | Completa inserendo il VERBO giusto:<https://wordwall.net/it/resource/14085711> | X | X |
|  | Scegli il VERBO giusto:<https://wordwall.net/it/resource/31126956> | X | X |
|  | Verbi opposti: <https://wordwall.net/it/resource/28270663> | X |  |
|  | Riconosci il soggetto: le persone del verbo<https://wordwall.net/it/resource/1449726> | X | X |
|  | Vedi link postati sopra nella sezione: “Le azioni della giornata”: <https://wordwall.net/it/resource/2974692> | X |  |
|  | Inserisci VERBO al FUTURO:<https://wordwall.net/it/resource/30902473> | Dalla 3^ | X |
|  | Abbinamento verbo-immagine (tema “tempo libero”):<https://wordwall.net/it/resource/2767295> | X | X |
| ARTICOLO | Scegli l’articolo giusto: <https://wordwall.net/it/resource/29001516> | X |  |
|  | <https://wordwall.net/it/resource/9618478> |  |  |
|  | <https://wordwall.net/it/resource/436559> |  |  |

|  |
| --- |
| Sezione **VERBALIZZAZIONE** Esercizi-stimolo per semplici interazioni orali con il supporto delle “RUOTE” |
| Denominazione per ambiti (mesi-stagioni,…)  | <https://wordwall.net/it/resource/3935549> | X |  |
| Esprimere stati d’animo | <https://wordwall.net/it/resource/2332759> | X | X |
| Denominare negozi e formulare frasi | <https://wordwall.net/it/resource/16792024> | X | X |
| Utilizzo parole del tempo | <https://wordwall.net/it/resource/13143432> | Dalla 3^ | X |
| Brevi esposizioni sui propri vissuti | <https://wordwall.net/it/resource/21079636> | Dalla 3^ | X |