

# IL GIORNALUNNO

Anno Scolastico 2021/2022 N.7 Aprile 2022

www.icdarfo1.edu.it

## In redazione

- Lorenzo Bianchini
- Chiara Bono
- Linda Bontempo
- Letizia Bozzini
- Filippo Bruni
- Alessandro Gabrieli
- Matteo Giammorcaro
- Beatrice Lambertenghi
- Giorgio Lorenzetti
- Agnese Mariotti
- Sofia Medetti
- Allyson Mondinini
- Sofia Mondinini
- Arianna Paduraru
- Robert Paduraru
- Matteo Savori
- Filippo Soardi
- Elena Toini
- Leonardo Turina
- Iliyass Zine Eddine

- prof. Lorena Avanzini
- prof. Silvia Botticchio
- prof. Angela Ducoli
- prof. Anna Ferronato
- prof. Tomaso Fusco
- prof. Claudia Normanno
- prof. Claudio Ottelli
- prof. Caterina Pennacchio
- prof. Maddalena Ruggiero



## Editoriale

Bentornati! Abbiamo voluto che lo sfondo di questo nuovo numero fosse blu, per ricordare e mai dimenticarci l'importantissimo evento che si celebra il 02 aprile di ogni anno, a partire dal 2007: la Giornata mondiale per la consapevolezza sull'autismo, riconosciuta a livello internazionale per incoraggiare gli Stati facenti parte dell'ONU ad una maggiore sensibilizzazione in merito a questo tema. Il blu è appunto il colore scelto come simbolo della ricorrenza. Rappresenta la forza, è simbolo di verità, di fedeltà, di armonia e, soprattutto di PACE. E proprio quest'ultimo tema è ricorrente nelle settimane che stiamo vivendo; ciò che sta accadendo in Europa ci ha lasciati basiti e con una sensazione di impotenza. Nel nostro piccolo, però, abbiamo da subito dimostrato di essere un Istituto solidale e coraggioso; l'accoglienza non è venuta meno e si intensificherà nei mesi, come come le raccolte di farmaci, presi medico sanitari e cibo per le popolazioni ucraine, colpite da un massacro che non trova giustificazioni.

Siamo convinti che l'aiuto da parte di ogni singolo individuo sia fondamentale in questo momento storico.

Ricordiamoci che siamo fortunati e che abbiamo il dovere di tendere una mano a chi, in questo momento, non è nelle nostre stesse condizioni...

***Ci sono cose da fare ogni giorno:***

***lavarsi, studiare, giocare,  
preparare la tavola  
a mezzogiorno.***

***Ci sono cose da far di notte:***

***chiudere gli occhi, dormire,  
avere sogni da sognare,  
orecchie per sentire.***

***Ci sono cose da non fare mai,***

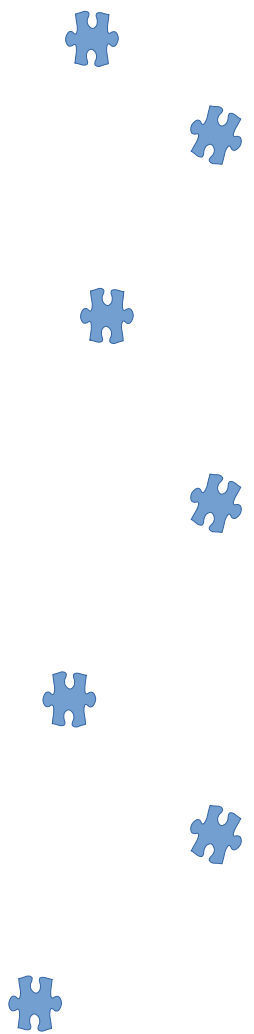
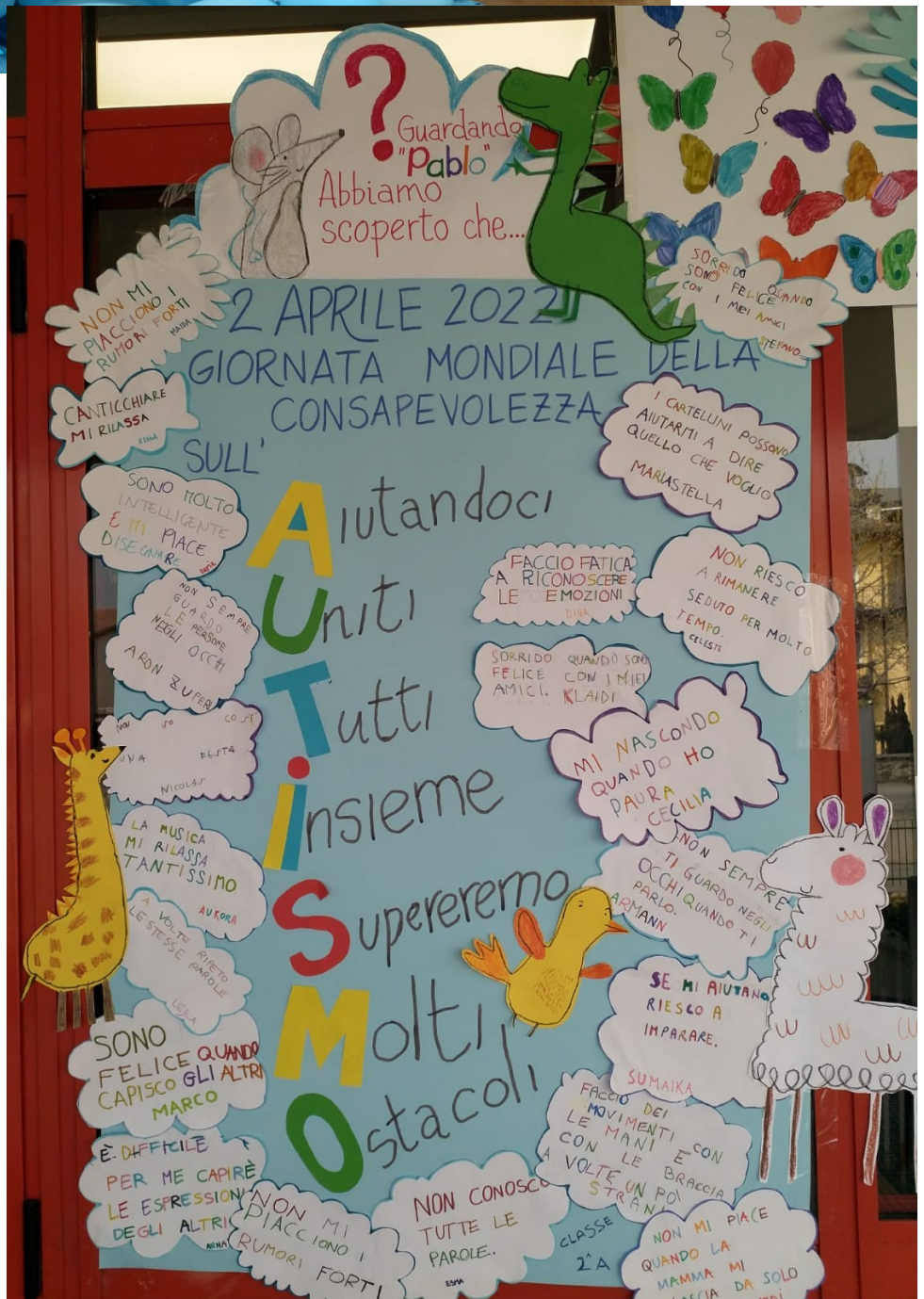
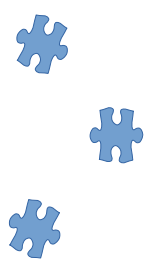
***né di giorno né di notte,  
né per mare né per terra:  
per esempio, la guerra.***

***(G.Rodari)***

Buona lettura e, nonostante tutto, Buona Pasqua!

*Prof.ssa Angela Ducoli*





## LE NOSTRE USCITE E I NOSTRI PROGETTI CONVEGNO SICUREZZA STRADALE

Il 29 marzo, le classi terze della Scuola Secondaria del nostro Istituto si sono recate a Boario per assistere al convegno "Assicurati la sicurezza", promosso da LP Assicurazioni, con il patrocinio di Comunità Montana Valle Camonica e Comune di Darfo Boario Terme, oltre al sostegno di Polizia Stradale di Darfo Boario Terme e Brescia, Vigili del Fuoco di Darfo Boario Terme, Camunia Soccorso e Associazione "Linea della Vita".

L'attività ci ha permesso di vedere molte cose interessanti, fra le quali un'ambulanza, l'attrezzatura di cui questa è munita, nonché il mezzo dei Vigili del Fuoco. I loro attrezzi sono davvero pesanti e solo reggerli è stata un'impresa...figuriamoci adoperarli!

In seguito, a turno, abbiamo tutti provato, tramite un manichino, a praticare un massaggio cardiaco, che è importantissimo...ma in quante persone sono in grado di eseguirlo correttamente? Beh...noi sì!

La polizia possiede anche mezzi più particolari: una Lamborghini, spesso utilizzata per il trasporto di organi, e un pullman, utilizzato per "lezioni sulla strada"; inoltre, tra i molteplici mezzi ce ne sono anche due adibiti ad aree che presentano

condizioni più particolari: una barca per i soccorsi acquatici e una specie di quad per i soccorsi in montagna.

C'è stato anche un momento teorico, nel corso del quale ci è stata illustrata l'importanza della cintura di sicurezza, nei sedili anteriori ma anche in quelli posteriori, e il dovere di non distrarsi per nessun motivo quando si è alla guida.

Successivamente, però, c'è stata una parte anche più pesante; infatti, il progetto "Linea per la vita" è stato creato da due mamme che, purtroppo, hanno perso i loro figli nello stesso incidente; assieme a loro c'era anche un uomo, fondatore di "BRAAP", che è poi l'onomatopea dell'accelerazione di una moto; infatti, lui stesso ha creato questo progetto in memoria di suo figlio, morto proprio a causa di un incidente in moto.

Polizia e personale medico fanno davvero molto per noi ed il loro lavoro è sicuramente pericoloso e sempre molto impegnativo, ma siamo noi i primi a dover agire per "aiutare i nostri aiutanti"! Ricordiamo di rispettare le regole stradali per diminuire quanto possibile gli incidenti, nonché di chiamare sempre il numero 112 per un pronto intervento, in caso di necessità.

*Elena Toini, 3C*



<http://www.lineadellavita.it/>



## LE NOSTRE USCITE E I NOSTRI PROGETTI CONVEGNO SULLE DIPENDENZE - DOTT. AGOSTINI

Nelle mattinate di giovedì 31 marzo e di venerdì 01 aprile, noi ragazzi delle terze di Darfo abbiamo preso parte ad un interessante incontro: quello col dottor Agostini, un medico che ci ha presentato, in un convegno denso di informazioni, ma molto interessante, quelli che possono essere i maggiori pericoli e i “tranelli” nei quali potremmo cadere. Si è parlato di abuso di alcool e di droghe e un accenno è stato fatto anche al gioco d’azzardo. L’obiettivo principale dell’incontro, a nostro

avviso, è stato quello di farci vedere in modo molto schietto e concreto, anche attraverso immagini e filmati reali, che cosa significhi essere “dipendente” da una qualsivoglia sostanza. È impressionante pensare a come una persona possa del tutto cambiare la propria personalità e commettere atti impensabili quando si trova sotto effetto di una droga...

L’incontro è stato davvero interessante perché ci ha spinto a riflettere su questioni che, spesso, sottovalutiamo...

*La redazione*



## LE NOSTRE USCITE E I NOSTRI PROGETTI UNA GIORNATA A TEATRO

Lunedì 07 marzo, le classi 2B, 2G, 2F e 2A si sono recate al Teatro Sociale di Bergamo per assistere allo spettacolo “La Cenerentola” di Gioachino Rossini, evento creato e studiato per noi ragazzi, per avvicinarci all’Opera lirica. Grazie al supporto delle prof. Avanzini e Veraldi, che hanno portato avanti il progetto, siamo riusciti finalmente a fare la prima uscita dopo tanto tempo. Partiti alle ore 8.00 circa,

una volta arrivati, abbiamo camminato percorrendo le mura di Bergamo Alta e, dopo una piccola sosta con spuntino ai giardini poco prima di colle aperto, ci siamo incamminati e abbiamo fatto visita alla Basilica di Santa Maria Maggiore. Dopo di che, in fila per goderci lo spettacolo tanto desiderato. Noi delle classi 2G, 2F e 2B eravamo nei palchi centrali, mentre la 2A in platea. Ci eravamo già preparati molto con

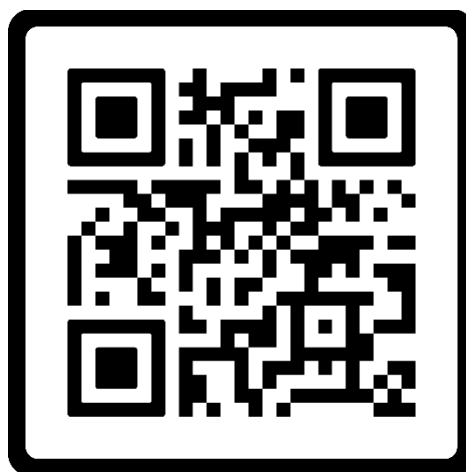
le nostre insegnanti; infatti, durante l'Opera abbiamo cantato 6 brani e abbiamo persino interpretato il linguaggio dei segni e la body percussion! Vi lascio immaginare quanto entusiasmo ed emozione! È stata un'esperienza bellissima, durata 70 minuti assolutamente da ripetere io ci andrei una volta al mese! Non ero mai stata in un vero teatro! Le luci, i palchetti, l'orchestra dal vivo, i cantanti, gli attori, mi hanno rapita. Molto bella anche la vista delle mura di città Alta, con la famosa Piazza Vecchia, lo stare

con i miei compagni, il dividere con loro la gioia di una giornata insieme dopo due anni di chiusura, è stato altrettanto significativo. Un grazie, quindi, a chi ha avuto il pensiero di farci partecipare al progetto e alle professoresse che ci hanno accompagnato. I miei complimenti agli artisti e al compositore di questa opera bellissima, e... come dice il finale di uno dei 6 canti che ho imparato: "Cade l'orgoglio in polvere, trionfa, trionfa la bontà" (cantato)...

*Agnese Mariotti, 2G & Robert Paduraru, 2B*



*Preparazione foto e video: Giorgio Lorenzetti, 2G*



# SCAN ME

Scansionate questo QR code per vedere un po' di Opera...

# I NOSTRI PROGETTI E LE NOSTRE USCITE

## LABORATORIO BIODIVERSITÀ L'ONTANO VERDE

### BIODIVERSITÀ - L'ONTANO VERDE

Nelle scorse settimane, le classi prime del nostro Istituto hanno partecipato ad un laboratorio sulla biodiversità nell'ambito del Progetto "Green School", gestito dall'Associazione L'Ontano Verde.

Gli alunni sono stati guidati da un esperto entomologo, Maurizio Castagna, verso l'esplorazione del mondo degli insetti, la cui biodiversità è seriamente minacciata a causa dei cambiamenti climatici e dell'incuria dell'uomo.

Mentre il signor Castagna spiegava in modo appassionato le caratteristiche e gli habitat di alcune specie di insetti presenti nel nostro territorio, i ragazzi sono stati guidati nell'assemblaggio di una casetta per le api selvatiche, da posizionare all'aperto, ciascuno a casa propria.

Un ricordo utile e significativo delle riflessioni fatte insieme a scuola...



### Che cos'è la biodiversità?

La biodiversità è l'insieme di specie animali e vegetali che esistono al mondo. Le specie diverse di esseri viventi, al mondo, sono 1,75 milioni. Per biodiversità non si intendono solo specie animali e vegetali, ma anche l'ambiente, che subisce, ogni giorno, continui cambiamenti da parte dell'uomo. Ad esempio, le vasche da bagno che non sono più utilizzate, sono abbandonate dall'uomo nelle foreste o nei

pascoli e, queste, danneggiano l'ambiente ma, soprattutto, gli animali, perché quando le vasche si riempiono di acqua piovana, questa è sporca e gli animali la bevono, il più delle volte ammalandosi. Un altro caso è quello degli animaletti, come scoiattoli o uccellini, che, cercando di bere in queste vasche, ci cadono dentro e, visto che non c'è un tronco dove si possono attaccare, affogano dentro l'acqua e rimangono sul fondo a marcire.

Alcune persone, per rendere questi recipienti più "carini", li accerchiano con delle travi di legno e li dipingono. Questo aiuta un po', ma non tanto, perché comunque sono e rimangono sempre vasche da bagno.... Ci sono delle persone che le trasformano in abbeveratoi per animali e questa è una cosa utilissima...

*Giorgio Lorenzetti, 2G*



## Il laboratorio... visto da una partecipante di 1F



Il laboratorio sulla biodiversità ci è stato molto utile e l'abbiamo istruttivo perché ci ha fatto riflettere sul tema del rispetto degli insetti e dell'ambiente.

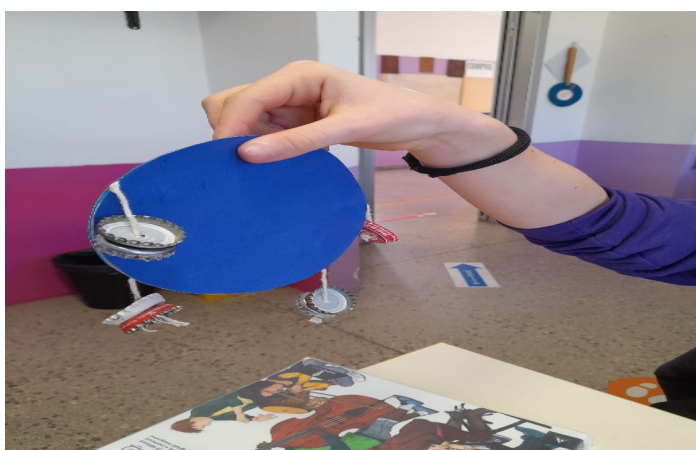
Creando la casetta per le api botaniche abbiamo capito che proteggere e salvaguardare è un gesto bello e anche molto più facile rispetto a quanto si pensi...

*Nejra Ahmetbegovic, 1F*

## I NOSTRI PROGETTI E LE NOSTRE USCITE 07 APRILE – FASE PROVINCIALE DI ATLETICA LEGGERA



## I NOSTRI PROGETTI E LE NOSTRE USCITE NUOVI STRUMENTI MUSICALI



*Classi 1B & 1F*

## RUBRICA RICORRENZE 06 APRILE: GIORNATA INTERNAZIONALE DELLO SPORT PER LO SVILUPPO E LA PACE

La ricorrenza viene celebrata ogni anno in tutto il mondo, in memoria della data di inizio dei Primi Giochi Olimpici dell'Era Moderna nel 1986, svolti ad Atene. Scopo della celebrazione è quello di contribuire ad accrescere la consapevolezza del ruolo storico svolto dallo sport nel perseguire sviluppo, pace, solidarietà, integrazione sociale, fraternità, non violenza, costruzione di un mondo proficuo e migliore attraverso lo sport.

Quest'ultimo ha un potere straordinario: insegna la disciplina, la lealtà e porta a contatto culture diverse che, attraverso la sfida agonistica, imparano a conoscersi e a

rispettarsi. Attribuire allo sport il giusto valore e l'impatto positivo che ha nella promozione dei diritti umani e dello sviluppo economico e sociale, favorendo il nascere di un clima di tolleranza e di comprensione, dovrebbe essere obiettivo di tutti.

*"Lo sport come allenamento ai valori che rendono bella la vita" (Papa Francesco).*



*I ragazzi dell'Indirizzo Sportivo*



## RUBRICA RICORRENZE: IL FAI

### ***Fai del bene a un bene FAI!***

FAI è l'acronimo di Fondo Ambiente Italiano e indica un'associazione che si occupa di preservare il patrimonio culturale, naturale e artistico del nostro territorio. Senza accorgercene, ogni giorno passiamo intorno a meraviglie sorprendenti e non ci rendiamo conto del loro valore! Il FAI si occupa appunto di questo: recuperare i patrimoni che stanno andando in rovina, preservarli e farli conoscere, in modo che diventino più noti e non siano dimenticati. Questi patrimoni sono detti BENI: L'Italia pullula di beni ed è molto costoso mantenerli e restaurarli tutti, ma il FAI se ne prende cura e li promuove, aprendoli al pubblico. Infatti, organizza delle giornate per promuovere

queste bellezze: le Giornate FAI d'Autunno e le Giornate FAI di Primavera. Queste ultime si sono tenute il 26 e il 27 marzo, con l'apertura di parecchi magnifici beni anche nella nostra provincia, a Capo di Ponte, a Cemmo, a Brescia e sul lago d'Iseo, per esempio. Ognuno può dare il suo contributo al FAI, semplicemente visitando uno dei suoi beni aperti, ma anche facendo una donazione o diventando volontari, ovvero persone che si offrono di fare le guide che presentano i beni o che stanno al banchetto. Inoltre, quest'anno ricorre il 30° anniversario del FAI. La nostra Italia è un museo a cielo aperto, è difficile mantenere tutti i beni, ma non dimentichiamoli! Sono la nostra grande ricchezza!

*Leonardo Turina, 2B*



## RUBRICA RICORRENZE

### 12 APRILE: IL PRIMO UOMO NELLO SPAZIO

Jurij Gagarin nacque a Klusino, in Russia, il 09 marzo del 1934. È stato un aviatore, un cosmonauta e un politico sovietico.

Il 12 aprile del 1961, a bordo della navicella Vostok 1, fu il primo uomo a volare nello spazio. In seguito al successo della sua missione, diventò una vera e propria celebrità internazionale e ricevette numerose medaglie, tra cui quella di eroe dell'Unione Sovietica. Il Vostok 1 fu il suo unico volo spaziale. Successivamente, diventò vice-direttore del centro per l'addestramento cosmonauti, che dopo la sua morte prese il suo nome.

Nel 1962 venne eletto dal Governo Sovietico. Gagarin morì nel 1968 in seguito allo schianto del suo aereo militare Mig-15,

in volo di addestramento. La sua salma riposa nella necropoli delle mura del Cremlino, a Mosca.

*Lorenzo Bianchini, 1D*



## RUBRICA RICORRENZE

### 16 APRILE: GIORNATA MONDIALE DELLA VOCE



Questa Giornata si celebra il 16 aprile di ogni anno, dal 1999.

La voce è uno strumento importantissimo perché la usiamo per comunicare con gli altri ed è la base della nostra socialità.

Parlando, trasmettiamo le nostre emozioni (rabbia, paura, tristezza, gioia, ecc).

A seconda della nostra cadenza, inoltre, facciamo capire da dove proveniamo.

L'idea della Giornata mondiale della voce è nata in Brasile da un gruppo di medici; l'evento viene, ancora oggi, promosso da medici, logopedisti e insegnanti di canto, con lo scopo di sensibilizzare le persone sul

tema dell'importanza di conservare la voce e prevenire problemi e malattie, effettuando degli screening.

Gli esperti ci spiegano come curare la nostra voce; per esempio, per contrastare afonia e raucedine, bisogna bere spesso ed evitare di esporsi alla polvere.

Vi è mai capitato di riascoltare la vostra voce registrata? Vi sembra diversa, vero?

La soluzione ce la dà la fisica: la voce delle altre persone, per arrivare a noi, deve attraversare solo l'aria. La nostra voce, invece, deve attraversare una serie di barriere come, ad esempio, le ossa del nostro cranio, che fanno da "casce di risonanza"; per questo motivo la percepiamo diversa.



WORLD VOICE DAY

**Beatrice Lambertenghi, 1^D**

## RUBRICA RICORRENZE

### 16 APRILE: GIORNATA CONTRO LA SCHIAVITÀ INFANTILE

Ogni anno, il 16 aprile si celebra la giornata contro la schiavitù infantile, in commemorazione di Iqbal Masih e di altri bambini che ancora oggi, come lui soffrono a causa della schiavitù o vengono venduti per diventare lavoratori o sposi bambini.

*Nessun bambino dovrebbe impugnare mai uno strumento di lavoro, mai un'arma di offesa. Gli unici strumenti da lavoro che dovrebbe tenere in mano sono una penna e una matita.*

#### LA STORIA DI IQBAL MASIH

Iqbal Masih nacque in Pakistan nel 1983 da una famiglia povera. A quattro anni già lavorava; a cinque fu venduto ad un fabbricante di tappeti, che lo mise all'opera nella sua fabbrica, dove i compagni di lavoro erano esclusivamente bambini. Dopo

ben cinque anni di lavori forzati, incatenato ad un telaio per 12 ore al giorno, Iqbal riuscì a scappare. Una volta fuori, incontrò un sindacalista di nome Khan, che decise di impegnarsi con lui per la libertà dei bambini schiavi. Insieme denunciarono le mafie



tessili del Pakistan e le fabbriche che sfruttavano i bambini e da quel momento la voce di Iqbal iniziò ad essere ascoltata. Il ragazzo si fece portavoce della denuncia, quindi, a causa sua, il governo Pakistano fu costretto a chiudere tante fabbriche di tappeti e a liberare tutti i bambini sfruttati.

Iqbal, a quel punto, diventò un problema e il 16 aprile 1995, a soli dodici anni, venne assassinato. La morte violenta di Iqbal lo fece diventare un simbolo potente della lotta contro la schiavitù infantile, che, a distanza di 27 anni, ancora segna il passo di molte regioni del mondo.

Il lavoro minorile non è però l'unica forma di

schiavitù infantile, poiché i minori vengono impiegati anche in tante altre attività illecite, come i traffici di droga, la prostituzione, l'esercito, o sfruttati nei luoghi turistici per fare i mendicanti.

Nonostante i passi avanti nelle normative nazionali, ancora oggi si stima che oltre 150 milioni di bambini siano costretti a lavorare; di questi, oltre 70 milioni lavorano in condizioni pericolose e circa 9 milioni in schiavitù e questi sono dati inaccettabili! In questa situazione si trovano circa 400 milioni di bambini che provengono per lo più dall'Africa; sono minori che non frequentano nessuna scuola e vivono in ambienti poveri, dove diventano merce di scambio.

Il peggiore crimine di questa piaga sociale è togliere a questi bambini la speranza di un futuro migliore.

*Matteo Saviori, 1D*

## RUBRICA RICORRENZE

### 22 APRILE: GIORNATA DELLA TERRA

La Giornata della Terra è il nome usato per indicare il giorno in cui si celebra l'ambiente e la salvaguardia del pianeta Terra.



Le Nazioni Unite celebrano questa ricorrenza ogni anno, un mese e un giorno

dopo l'equinozio di primavera, il 22 aprile. La celebrazione vuole coinvolgere più nazioni possibili e oggi vi prendono parte 193 Paesi.

La Giornata della Terra nacque dalla pubblicazione del libro "Primavera silenziosa", scritto dalla biologa statunitense Rachel Carson, divenuto manifesto ambientalista teso a sottolineare la necessità della conservazione delle risorse naturali della Terra; nel tempo, la Giornata della Terra è divenuta un avvenimento educativo ed informativo.

I gruppi ecologisti lo utilizzano come occasione per valutare le problematiche del pianeta: l'inquinamento di aria, acqua e

suolo, la distruzione degli ecosistemi, le migliaia di piante e specie animali che scompaiono e l'esaurimento delle risorse non rinnovabili (carbone, petrolio, gas naturali).

Inoltre, numerose comunità celebrano la Settimana della Terra, un'intera settimana di attività incentrate proprio sulle problematiche ambientali.

Tutti, a prescindere dall'etnia, dal genere (maschile o femminile), da quanto guadagnino o dal contesto nel quale vivano, hanno il diritto etico a un ambiente sano, equilibrato e sostenibile.

La Giornata della Terra si basa saldamente su questo principio. Non dimentichiamolo!

*Allyson Mondinini, 2F & Sofia Mondinini, 3G*

## RUBRICA RICORRENZE

### 25 APRILE: GIORNATA DELLA LIBERAZIONE

L'Anniversario della Liberazione d'Italia è una giornata celebrata il 25 aprile di ogni anno per commemorare la liberazione dell'Italia dal Nazifascismo, la fine dell'occupazione nazista e la definitiva caduta del regime fascista. È una ricorrenza fondamentale per la storia italiana, simbolo della Resistenza e dell'armistizio dell'08 settembre 1943, che ha assunto un significato politico e militare. Il 25 aprile 1945 è il giorno in cui il Comitato di Liberazione Nazionale Alta Italia (CLNAI), il cui comando aveva sede a Milano ed era diretto da Alfredo Pizzoli, Luigi Longo, Emilio Sereni, Sandro Pertini e Leo Valiani, seguiti dai Presidenti Rodolfo Morandi, Giustino Arpesani e Achille Marazza, proclamò l'insurrezione generale in tutti i territori ancora occupati dai nazifascisti, indicando a tutte le forze partigiane, formate da guerrieri armati non appartenenti a un esercito regolare, ma a un movimento di resistenza, solitamente organizzato in bande, di accettare i presidi

fascisti e tedeschi, imponendo la resa, giorni prima dell'arrivo delle truppe alleate. Quando il CLNAI assunse potere, stabilì la morte di qualsiasi gerarca fascista, ovvero ogni persona che occupava una posizione di rilievo all'interno dell'organizzazione del partito nazionale fascista, incluso Benito Mussolini, che sarebbe stato raggiunto e fucilato tre giorni dopo.

Entro il 01 maggio l'Italia fu liberata; la data del 25 aprile indica, dunque, simbolicamente, l'avvio di una nuova fase di Governo. Su proposta del Presidente del Consiglio Alcide De Gasperi, il re Umberto II, allora principe e luogotenente del Regno d'Italia, il 22 aprile 1946 emanò un decreto legislativo, che recitava: «A celebrazione della totale liberazione del territorio italiano, il 25 aprile 1946 è festa nazionale».

La ricorrenza venne celebrata anche negli anni successivi, ma solo il 27 maggio 1949, con la Legge 260, è stata istituzionalizzata come Festa Nazionale.

*Arianna Paduraru, 1D*



## RUBRICA RICORRENZE

### 28 APRILE: LA ZATTERA KON TIKI

#### **Seguendo il Sole sull'Oceano infinito**

28 Aprile, partenza del Kon-Tiki

Era il 28 aprile 1947, quando un certo Thor Heyerdal e cinque uomini salparono dalle coste di Callao, in Perù, diretti verso la Polinesia, su una rudimentale zattera di legno. Sono passati ben 75 anni e non tutti conoscono questa storia, ma ancora molta gente ricorda quest'importantissima avventura e, a chi non la conoscesse, diamo loro il benvenuto fra queste pagine.

#### ***Thor Heyerdal***

Thor Heyerdal era un biologo, antropologo e archeologo sperimentale (un po' in stile Indiana Jones) norvegese. A sette anni allestì addirittura un piccolo museo zoologico. Mentre frequentava l'università, si appassionò all'antropologia polinesiana grazie alla biblioteca del commerciante Bjarne Kroepelin. È stato un grandissimo divulgatore e sostenitore della pace nel mondo e del rispetto per l'ambiente. Come lui stesso disse, grazie allo studio del passato voleva dimostrare che siamo una sola razza sulla Terra, e che dobbiamo imparare a vivere in pace e in armonia. È stato uno degli esploratori più famosi della storia e l'impresa del Kon-Tiki gli è valsa il titolo di avventuriero.

#### ***La spedizione***

Heyerdal era convinto che i polinesiani fossero discendenti delle antiche popolazioni precolombiane che, in epoche antichissime, avevano colonizzato la Polinesia. La comunità scientifica non gli credette e lui, per dimostrare la sua tesi, organizzò una spedizione dal Perù fino alla Polinesia, a bordo di una zattera rudimentale costruita secondo metodi primitivi, in legno di balsa e lunga 20 metri: il Kon-Tiki. Il mezzo fu chiamato così in

onore del dio del Sole nella credenza Inca che, secondo la leggenda, salpò con il suo popolo nell'Oceano Pacifico, verso ovest, esattamente come voleva fare Heyerdal. Il 28 aprile 1947, Thor partì insieme a cinque uomini, nessuno dei quali era un marinaio esperto: Erik Hesselberg, amico d'infanzia e artista, che dipinse anche il volto del dio Kon-Tiki sulla vela; Begt Danielsson, il cambusiere sociologo; l'ingegnere esperto in misurazioni Herman Watzinger; Knut Haugland e Trstein Raaby, esperti di trasmissioni radio. Con loro viaggiava anche il pappagallo Lorita. I 6 uomini impararono a padroneggiare la zattera in viaggio, sfruttarono la corrente di Humboldt e i venti orientali. La loro fu una vera e propria avventura, da soli, quasi sperduti in mezzo al nulla, in mano alla natura. Navigarono per ben 101 giorni, percorrendo circa 4.300 miglia marine, riuscendo, infine, a raggiungere le coste polinesiane e dimostrare la teoria di Heyerdal e che gli antichi navigatori conoscevano bene le correnti marine. A bordo del Kon-Tiki Thor scrisse un libro che venne tradotto in ben 70 lingue e con le riprese fatte a bordo girò un film nel 1950, che vinse l'Oscar come miglior documentario. Dopo il viaggio, Heyerdal disse: "Il ricordo più forte che ho nella memoria del viaggio sul Kon-Tiki è l'oceano completamente libero per i 101 giorni di navigazione; non vedevo nessun'altra imbarcazione, né alcun segno dell'uomo. Come viaggiare su un tappeto magico nell'Universo".

#### ***Curiosità***

A Oslo c'è il museo del Kon-Tiki, nel quale si possono trovare la zattera originale del viaggio e altri cimeli, come la chitarra con cui Hesselberg allietava il viaggio ai compagni. Ad Alassio c'è il bed & breakfast "Kon-Tiki", che prende il nome proprio dalla zattera. Quella del Kon-Tiki fu una vera e propria avventura: nessuno dei marinai era

esperto di navigazione e trovarsi in mezzo ad una tempesta nell'oceano, con come unico contatto col resto del mondo una radio trasmittente, non era propriamente un'esperienza piacevole, ma di sicuro molto emozionante e unica!

Sulla zattera, gli incontri inaspettati non sono mancati: durante il viaggio, una quantità enorme di pesci volanti si è schiantata sulla barca. Attrita da essi, alla zattera si è avvicinato anche un gigantesco squalo-balena, essere molto raro, e nella piccola cabina sul ponte i 6 temerari hanno anche trovato un serpente escolar (una rara specie di serpente marino) e, in seguito, hanno scoperto di essere stati i primi a vederne un esemplare vivo.

### **Altre spedizioni**

Heyerdal fu protagonista di molte altre spedizioni e scoperte, dopo il Kon-Tiki.

1953: GALÁPAGOS. Heyerdal ipotizzò che le popolazioni precolombiane avessero fatto tappa alle Galápagos prima di arrivare in Polinesia. L'ipotesi fu confermata dal ritrovamento su queste isole di reperti Inca.

1955: ISOLA DI PASQUA. Condusse gli scavi per riportare alla luce i busti delle enormi teste Moai.

1970: ZATTERA RA. Voleva dimostrare che le civiltà preistoriche delle due sponde dell'Atlantico erano entrate in contatto, ma fallì. Riprese l'impresa con il Ra II, con cui viaggiò dal Marocco fino ai Caraibi.

1977: IRAQ. Viaggiò fino dal Tigri al Pakistan a bordo del Tigris, zattera costruita secondo i metodi sumeri.

1988-1992: TÚCUME. Scopri relazioni fra l'Isola di Pasqua e il Perù grazie a reperti trovati qui.

Insomma, Heyerdal fu una specie di archeologo dell'avventura e la sua carriera iniziò proprio col Kon-Tiki, quell'avventura che gli permise di uscire dalla monotonia e essere un vero e proprio sognatore libero.

**“Frontiere? Non ne ho mai viste. Ma ho sentito dire che esistono nella mente di alcune persone” Thor Heyerdal**

*Leonardo Turina, 3B*



Il Kon-Tiki in viaggio

Il Kon-Tiki nel museo a Oslo



La rotta del Kon-Tiki



Thor Heyerdal

# RUBRICA ATTUALITA`

## LE TRADIZIONI

### TRADIZIONI PASQUALI NEL MONDO

In Italia la festività di Pasqua, come ben sappiamo, si celebra nel mese di aprile. Ci sono giochi per i bambini, con il nostro amato coniglio pasquale e tutti mangiamo delle buonissime uova di cioccolato. Ma vi siete mai chiesti quali siano le tradizioni di Pasqua negli altri Paesi del mondo? In questo articolo scoprirete quelle più strane e curiose!

#### 1) Campionato di uova dipinte in Romania

In Romania, la tradizione pasquale più sentita è senza dubbio la "battaglia delle uova", un campionato al quale tutta la famiglia e gli amici prendono parte. Il gioco consiste nel colpire due uova sode una contro l'altra: l'uovo con il guscio più duro vince e il perdente deve mangiarsi tutte le uova che vengono rotte! Il mattino di Pasqua, poi, la tradizione vuole che ci si lavi la faccia con l'acqua nella quale sono stati messi a mollo un uovo dipinto di rosso e una moneta d'argento: l'uovo rosso simbolizza la salute e la moneta la purezza.



#### 2) Dolcetto o scherzetto in Svezia

In Svezia, i bambini si vestono da påskkäringar (Streghe di pasqua) e girano di casa in casa per raccogliere dolci e caramelle, un po' come noi ad Halloween. A Pasqua, gli svedesi decorano le loro case con rami di salice o di betulla e mangiano

uno smörgåsbord, una specie di buffet composto da vari piatti come aringa, salmone, patate, polpette, salsicce.



#### 3) Alberi di uova colorate in Germania

Qui, Pasqua inizia il Giovedì Santo, chiamato « Gründonnerstag », quando è tradizione mangiare solo cose verdi. I tedeschi decorano i loro alberi con uova colorate, creando vere e proprie piante pasquali, che riempiono le strade e i giardini di colori, annunciando l'arrivo della primavera.

#### 4) Falò e Mämmi in Finlandia

I finlandesi credono che gli spiriti maligni vaghino liberamente il sabato prima di Pasqua, perciò si travestono da streghe e creano grandi falò per scacciarli. Un'altra tradizione finlandese è quella di mangiare il mämmi, un eccellente dessert composto da farina di segale, melassa e scorza d'arancia. La più antica testimonianza dell'esistenza del

mämmi si trova in un testo latino del XVI secolo.



### 5) Auto-crocifissione nelle Filippine

Il giorno di Pasqua, nelle Filippine, dei fedeli cristiani si flagellano e si autocrocifiggono per incarnare il dolore di Cristo

### 6) Gli uomini incappucciati in Spagna

In molte città della Spagna, le confraternite organizzano processioni e rappresentazioni teatrali, che fanno rivivere le stazioni della Via Crucis di Cristo. La festa più celebre è la "Semana Santa" di Siviglia.

*Alessandro Gabrieli, 3B*

## RUBRICA RICETTE L'UOVO DI PASQUA

Il dolce della tradizione di Pasqua per noi bambini, e non solo, è l'uovo di Pasqua.

L'uovo di Pasqua è fatto di cioccolato al latte, fondente o cioccolato bianco; al suo interno si trova la sorpresa, che può essere un gioco, oppure un piccolo oggetto per la scuola o per la casa.

Prima dell'invenzione dell'uovo di cioccolato, gli antichi, sin dal Medioevo, all'inizio della primavera, si scambiavano semplici uova di gallina, decorate con qualsiasi tipo di disegni o dediche, perché l'uovo è il simbolo della vita e dalla rinascita.

Nella festività cristiana, l'uovo di Pasqua rappresenta la Resurrezione di Gesù dal Sepolcro.

L'uovo assomiglia a un sasso senza vita, come il sepolcro di pietra nel quale era stato sepolto Gesù. Dentro l'uovo c'è, però, una nuova vita, pronta a nascere da ciò che sembrava morto. In questo modo, l'uovo diventa simbolo di risurrezione.

L'uomo che, per primo, fece realizzare l'uovo di cioccolato sarebbe stato Luigi XIV, nel 1700, incaricando il suo cioccolatiere personale David Chaillou di inventare delle

uova a base di cioccolato da regalare per Pasqua al posto delle "solite" uova d'oro.

Come preparare l'Uovo di Pasqua fatto in casa?





**Occorrente:**

- 2 mezzi stampi per uova di Pasqua in plastica trasparente;
- guanti in lattice, per non lasciare impronte sulla superficie dell'uovo;
- termometro per dolci, per controllare la temperatura del cioccolato;
- pentolini per mettere il cioccolato a bagnomaria;
- tasche per dolci per le decorazioni;
- 500 gr di cioccolato del gusto che più vi piace (cioccolato bianco, al latte, fondente).

**Preparazione:**

- Sciogliete a bagnomaria il cioccolato, portandolo alla temperatura di 45 gradi; quando il cioccolato si sarà fuso, versatelo negli stampi puliti e asciutti e fateli ruotare

per far aderire il cioccolato sulla superficie in modo uniforme. Lasciate raffreddare per circa 30 minuti. Le uova dovrebbero staccarsi dagli stampi da sole; in caso contrario, applicate una leggera pressione.

- Inserite la sorpresa e chiudete l'uovo passando del cioccolato fuso lungo i bordi, oppure potete riscaldare i bordi e farli aderire.

- Ora potete decorarlo come più vi piace, utilizzando fiori di zucchero e scrivere frasi di auguri e dediche con del cioccolato bianco.

- Confezionatelo con della carta trasparente, con stoffe colorate e con un bel fiocco.

Il vostro uovo è pronto per essere regalato!

*Matteo Giammorcaro, 1A*

## RUBRICA RICETTE: TAJINE DI VERDURE

Il tajine è un tegame in terracotta originario del Marocco, formato da una base circolare poco profonda e da un coperchio a forma di cono.

**INGREDIENTI per 4 persone:**

- 3 patate;
- 3 carote;
- 1 pomodoro;
- 1 cipolla;
- 2 zucchine;
- 1 testa di cavolfiore;
- 50 grammi pisellini.

**SPEZIE:**

- un cucchiaino di sale;
- un cucchiaino di pepe;
- un cucchiaino di curcuma;
- mezzo cucchiaino di zenzero in polvere;
- un cucchiaio di prezzemolo;
- 4 cucchiaini di olio d'oliva.

**Preparazione**

Sopra il fuoco mettiamo il tajine, che si scalda per un po'. Affettiamo il pomodoro e la cipolla. Prepariamo le verdure tagliate

per bene: il cavolfiore, le zucchine, le carote a bastoncino, le patate a spicchi in quarti.

Disponiamo la nostra verdura in modo ordinato all'interno del tajine: prima le carote, poi le zucchine, poi il cavolfiore, il pomodoro, le patate ed infine i pisellini.

In una ciotola mettiamo le nostre spezie, il sale e mezzo bicchiere di acqua; mischiamo bene e poi versiamo il condimento sopra tutta la verdura. Infine, mettiamo un pochino di prezzemolo e l'olio d'oliva. Cuociamo coperto con il suo coperchio per 25/30 minuti a fuoco lento.

Buon appetito!



*Ilyass Zine Eddine, 1D*

## RUBRICA INTERVISTE

### PROF. MARIA MADDALENA VERALDI



#### 1. Perché ha deciso di fare questo lavoro?

Ho iniziato a suonare molto presto, ad undici anni, nella banda del paese. In seguito, dopo aver deciso di continuare a studiare musica, la strada che mi si è prospettata è stata quella dell'insegnamento, che anni fa era l'unico sbocco lavorativo dopo quel tipo di studi.

#### 2. La musica l'ha sempre affascinata?

Sì, perché mio papà, organista nel suo paesello, ci ha educato allo studio di uno strumento musicale sin da bambine, così ho respirato aria di musica... sempre! Infatti, siamo tre sorelle, e tutte e tre suoniamo uno strumento.

#### 3. Voleva fare altri lavori, da piccola?

Sì, il pilota di elicotteri.

#### 4. Le è piaciuto insegnare ai ragazzi?

Sì, sin da subito, anche se all'inizio ho fatto comunque fatica, perché insegnare musica

è una cosa ben diversa dal suonarla e basta.

#### 5. Da dove viene, di preciso?

Sono originaria del paese di Esine e ora vivo a Plemo, una sua piccola frazione.

#### 6. Nel corso della sua carriera, in quali Istituti ha insegnato?

Ho sempre insegnato alle medie inferiori, lavorando in varie località della Valle Camonica, da Corteno Golgi a Pisogne. Un anno sono finita pure sul lago di Garda, perché in Valle erano terminati i posti disponibili. Sono entrata di ruolo a Casazza, in provincia di Bergamo, dove sono rimasta quattro anni, finché ho avuto il trasferimento a Darfo.

#### 7. Ha mai partecipato a film o a spettacoli teatrali importanti?

No, non è un'esperienza che ho fatto.

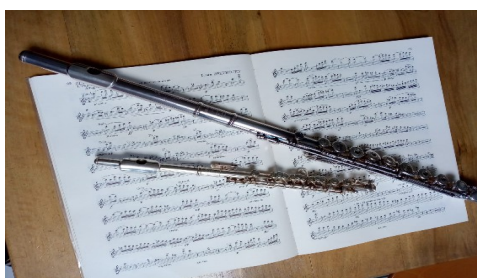
#### 8. Quale strumento suona?

Sono flautista, diplomata al Conservatorio Statale di Musica di Darfo.

#### 9. Oltre alla musica, quale altra materia Le è sempre piaciuta?

Le lingue straniere, in particolare il francese, una lingua sicuramente assai musicale. Chi studia musica, infatti, solitamente ha facilità nello studio delle lingue straniere, perché ha un orecchio più predisposto a distinguere i diversi suoni e i fonemi della lingua.

*Chiara Bono e Letizia Bozzini, 1C*



## RUBRICA INTERVISTE

### DOTT. PAOLO ERBA

Abbiamo intervistato il dr. Paolo Erba, Sindaco di Malegno e pedagogista del nostro Istituto. Ecco le sue risposte alle nostre domande.



#### **Qual era il Suo sogno da bambino?**

Se devo essere sincero, cambiare il mondo! (*ride, ndr*); no, scherzo, mi sarebbe molto piaciuto fare il geometra!

#### **E da dove è nata questa Sua passione per la geometria?**

Semplicemente, come tutti i bambini, guardando mio padre; visto che lui faceva il geometra, avrei voluto esserlo pure io; poi, alla vostra età, però, mi sono reso conto che mi piaceva un sacco l'idea di stare con le persone ed è da lì che ho capito che stare chiuso in una stanza da solo a disegnare progetti non sarebbe stata una grande cosa per me!

#### **Dopo le medie, che scuola superiore ha frequentato?**

Il Liceo scientifico a Breno, dato che mi piaceva studiare.

#### **Perché ha deciso di fare il pedagogista?**

Perché mi piace tantissimo stare con gli adolescenti.

#### **E da quanti anni fa questo lavoro?**

Dal 2000, quindi da 22 anni.

#### **Come mai ha deciso di candidarsi come Sindaco?**

Questa è una passione che avevo già alle medie; mi piaceva molto l'idea di occuparmi del mio paese e della mia comunità. Quando facevo la battuta di cambiare il

mondo da piccolo, non era del tutto una stupidaggine, perché puoi cambiare il tuo paese, il tuo Comune e speri che basti cambiare le piccole cose! (*ride, ndr*).

#### **È più appagante fare il Sindaco o il pedagogista?**

Ahh! Questa è una bellissima domanda! (*ride, ndr*). Mi piacciono veramente tanto tutte e due le cose; l'unico cruccio che ho è quello di non riuscire a fare entrambe a tempo pieno. Ci sono, infatti, molte cose che vorrei fare, ma il tempo non me lo permette!

#### **E, se ci sono, quali sono i lati negativi dei due lavori?**

Nel fare il Sindaco la burocrazia è un ostacolo perché si potrebbero fare tantissime cose belle, ma spesso bisogna litigare coi documenti, mentre per quanto riguarda il lavoro di pedagogista nell'ambito scolastico non riesco a trovare lati negativi, perché mi piace veramente tantissimo!

#### **Secondo Lei, quanto sono state forti le conseguenze del Covid e, per quanto riguarda l'attualità di questi giorni, della guerra in Ucraina, sugli adolescenti?**

Per quanto riguarda la guerra, c'è proprio una difficoltà di comprensione per i ragazzi e, quindi, ciò rappresenta un grande trauma; per il Covid, direi che gli adolescenti hanno vissuto un periodo dolorosissimo: un ragazzo della vostra età dovrebbe uscire dall'infanzia e cercare di trovare il suo posto nel mondo, mentre gli adulti sono stati costretti a fermarsi e a dirvi di restare a casa.

#### **Cosa ne pensa dei ragazzi di oggi, della nostra generazione?**

Penso che la vostra sia una generazione molto interessante. Secondo me, avete qualche capacità e risorsa in più delle scorse generazioni; inoltre, siete affascinati

dalle relazioni umane. Tante volte, noi adulti facciamo fatica a comprendere che per voi messaggiare su Whatsapp è esattamente come relazionare, e ne siete molto coinvolti; certamente più delle generazioni di dieci anni fa. Il vostro grande difetto è la fatica a reggere le frustrazioni, ma sinceramente credo che la vostra generazione possa avere un futuro veramente importante!

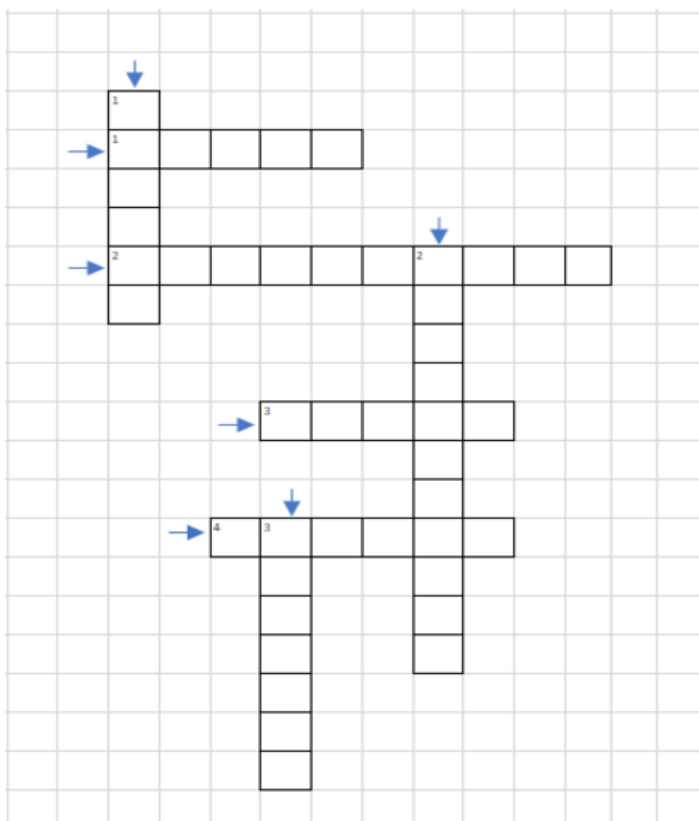
**Ultima domanda: cosa consiglia ai ragazzi che hanno paura di crescere?**

Consiglio di parlarne con gli insegnanti, con i genitori, con gli amici e, naturalmente, con il pedagogista. Se devo dare un messaggio vi direi:

*“Fidatevi degli amici veri e degli adulti che vi sono vicini!”*

*Alessandro Gabrieli e Filippo Bruni, 3B*

**RUBRICA GIOCHI**



**DOWN**

- 1. The day you break your chocolate eggs
- 2. A rabbit that brings chocolate eggs to children
- 3. It is one of the first flowers to bloom in Spring

**ACROSS**

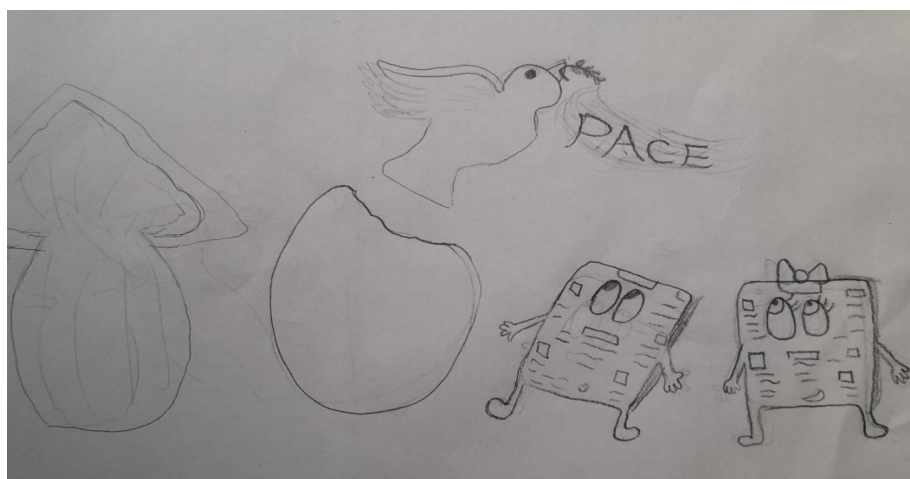
- 1. The month after March
- 2. You look for them during Easter hunt
- 3. People play them on 1st April, April Fool's day
- 4. It starts on 21<sup>st</sup> March

**Le soluzioni nel nostro prossimo numero!!!**

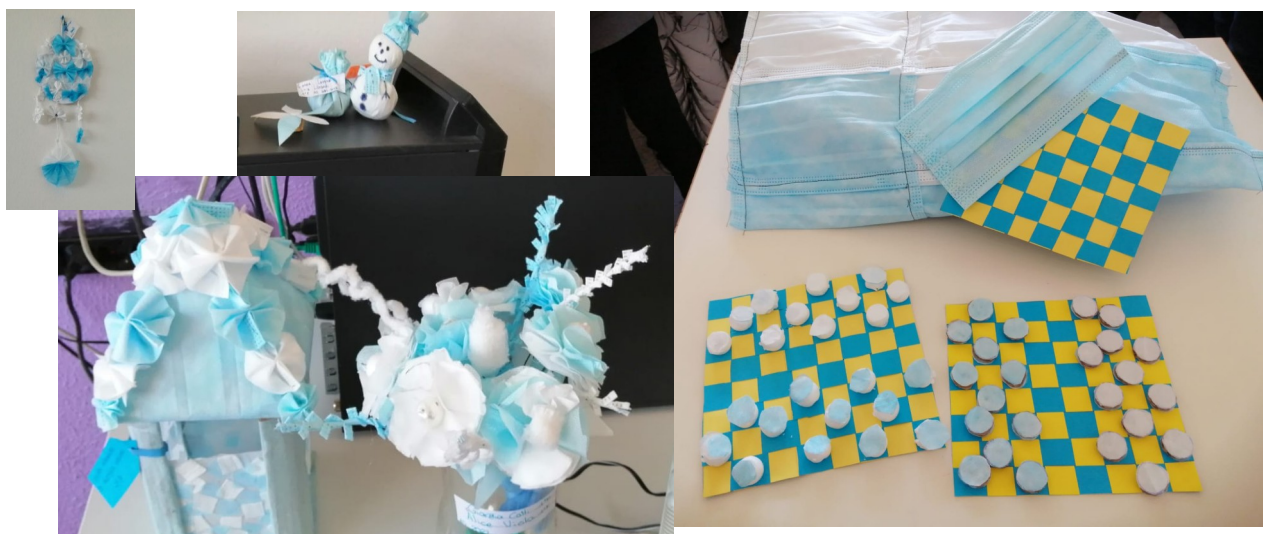
*Arianna Paduraru e Linda Bontempo, 1D*



## RUBRICA DISEGNI - IMMAGINI



## RICICLO CREATIVO 1F



# I NOSTRI LAVORI





## ISTITUTO CARDIO PROTETTO!



# SCUOLA CARDIO PROTETTA

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE 1° DARFO  
VIA GHISLANDI, 24 - 25047 DARFO BOARIO TERME (BS)  
Cod.Meccanografico BSIC858001 - Cod.Fiscale 90015430177 - Tel. 0364.531315 - 0364.531153  
pec: bsic858001@pec.istruzione.it - e-mail: bsic858001@istruzione.it - web: www.icdarfo1.edu.it

## PENSANDO ALL'ESTATE...



### English Camp FUN IN THE SUN

DURANTE IL CAMPO I PARTECIPANTI PRATICHERANNO NUMEROSI GIOCHI DI SQUADRA E ATTIVITÀ. PARTECIPERANNO A LABORATORI, TUTTO ESCLUSIVAMENTE IN LINGUA INGLESE.

SEDE CAMPO:  
Scuola Primaria Darfo

DESTINATARI:  
Alunni dai 6 ai 14 anni

PRANZO: AL SACCO

REFERENTI: Paterini Mina minapaterini@gmail.com

**2 SETTIMANE: 320 EURO**  
RIDUZIONE DI 130 EURO PER LE FAMIGLIE OSPITANTI  
RIDUZIONE PER FRATELLI: 20 EURO A BAMBINO

TUTORS MADRELINGUA: TUTTI I NOSTRI TUTORS SONO INSEGNANTI MADRELINGUA CON ESPERIENZA E QUALIFICA IN LINEA CON IL PROGETTO, SELEZIONATI E PREPARATI DA BELL BEYOND

### Ospita il tutor madrelingua

E' possibile candidarsi come famiglia ospitante. Il tutor passerà le settimane del campo in famiglia condividendone lo spirito e le abitudini. Per candidarsi compilare il modulo su: [WWW.BELLBEYOND.COM](http://WWW.BELLBEYOND.COM)



[www.bellbeyond.com](http://www.bellbeyond.com)

### ISCRIZIONI

Online:  
<http://www.bellbeyond.com/english-camp/ISCRIZIONI/>

COMPILARE IL SEMPLICE MODULO SUL NOSTRO SITO.  
L'ISCRIZIONE È IMMEDIATA, SUL MODULO RITROVERETE IL METODO DI PAGAMENTO (IBAN).



### English Summer Camp

**IC 1 Darfo  
Boario Terme**

Dal 25 luglio  
al 5 agosto

Dalle 9:00 alle 16:30





Divertimento &  
Spazio compiti

bambini e ragazzi  
5-14 anni

**IC DARFOI e ASSOLO**  
presentano:

# ESTATE CON NOI

**Attività'**  
**2022**

dal lunedì al venerdì  
7:45-9:30 accoglienza e spazio compiti  
9:30 - 12:15 laboratori



**13-17 GIUGNO:**  
Laboratorio  
in lingua SPAGNOLO



**20-24 GIUGNO:**  
Laboratorio  
MATEMATICA



**27 GIUGNO - 1 LUGLIO:**  
Laboratorio  
ROBOTICA



**22-26 AGOSTO:**  
Laboratorio  
MUSICA



**29 AGOSTO - 2  
SETTEMBRE:**  
Laboratorio  
ARTE

**ISCRIZIONI  
ENTRO IL 31  
MAGGIO**

**RICHIEDI IL MODULO!**

Le attività  
partiranno con  
**min. 15**  
iscritti  
a settimana

**COSTO A SETTIMANA: € 65,00**



info e pagamenti: Assolo tel. 3473591197 -  
whatsapp  
e-mail a: coopassolo@gmail.com

**Assolo**