

MINISTERO DELL’ISTRUZIONE DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE I DARFO**

VIA GHISLANDI, 24 - 25047 DARFO BOARIO TERME (BS)

Cod. Meccanografico BSIC858001- Cod. Fiscale 90015430177- Tel. 0364 531315- 0364 531153

Pec: [bsic858001@pec.istruzione.it](mailto:bsic858001@pec.istruzione.it) E-mail: [bsic858001@istruzione.it](mailto:bsic858001@istruzione.it) Sito web: [www.icdarfo1.edu.it](http://www.icdarfo1.edu.it)

Darfo B.T.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ai genitori di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

cl. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ammissione alla classe successiva in presenza di carenze negli obiettivi di apprendimento**

**ai sensi della vigente normativa in materia**

# 

***Visto*** il patto educativo di corresponsabilità sottoscritto dalle parti:

La valutazione del processo di apprendimento in sede di scrutinio ha evidenziato le seguenti **carenze negli obiettivi di apprendimento** nei confronti delle quali si chiede un **coinvolgimento attivo da parte della famiglia e dello studente** nel periodo estivo per affrontare nel modo migliore l'a.s. successivo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Disciplina |  | |
| Obiettivi da rivedere correlate alle  lacune emerse |  | |
| Metodologie  (evidenziare con X) | □ Incrementare lo studio della disciplina  □ Rivedere il metodo di studio  □ Provvedere a fare esercizi scritti  □ Esercitarsi con le guide/proposte di lavoro suggerite dal libro di testo | □ Realizzare mappe o schemi cognitivi per i singoli argomenti su cui studiare  □ Realizzare le consegne individuate dai docenti  □ altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Modalità di verifica del lavoro estivo  (evidenziare con X) | □ Prova d'ingresso scritta  □ Prova d'ingresso orale  □ Valutazione delle ricerche/compiti assegnati | □ Altre modalità di verifica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Disciplina |  | |
| Obiettivi da rivedere correlate alle  lacune emerse |  | |
| Metodologie  (evidenziare con X) | □ Incrementare lo studio della disciplina  □ Rivedere il metodo di studio  □ Provvedere a fare esercizi scritti  □ Esercitarsi con le guide/proposte di lavoro suggerite dal libro di testo | □ Realizzare mappe o schemi cognitivi per i singoli argomenti su cui studiare  □ Realizzare le consegne individuate dai docenti  □ altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Modalità di verifica del lavoro estivo  (evidenziare con X) | □ Prova d'ingresso scritta  □ Prova d'ingresso orale  □ Valutazione delle ricerche/compiti assegnati | □ Altre modalità di verifica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Disciplina |  | |
| Obiettivi da rivedere correlate alle  lacune emerse |  | |
| Metodologie  (evidenziare con X) | □ Incrementare lo studio della disciplina  □ Rivedere il metodo di studio  □ Provvedere a fare esercizi scritti  □ Esercitarsi con le guide/proposte di lavoro suggerite dal libro di testo | □ Realizzare mappe o schemi cognitivi per i singoli argomenti su cui studiare  □ Realizzare le consegne individuate dai docenti  □ altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Modalità di verifica del lavoro estivo  (evidenziare con X) | □ Prova d'ingresso scritta  □ Prova d'ingresso orale  □ Valutazione delle ricerche/compiti assegnati | □ Altre modalità di verifica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Disciplina |  | |
| Obiettivi da rivedere correlate alle  lacune emerse |  | |
| Metodologie  (evidenziare con X) | □ Incrementare lo studio della disciplina  □ Rivedere il metodo di studio  □ Provvedere a fare esercizi scritti  □ Esercitarsi con le guide/proposte di lavoro suggerite dal libro di testo | □ Realizzare mappe o schemi cognitivi per i singoli argomenti su cui studiare  □ Realizzare le consegne individuate dai docenti  □ altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Modalità di verifica del lavoro estivo  (evidenziare con X) | □ Prova d'ingresso scritta  □ Prova d'ingresso orale  □ Valutazione delle ricerche/compiti assegnati | □ Altre modalità di verifica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

# □ Copia per la scuola □ Copia per la famiglia

COORDINATORE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

GENITORE DELLO STUDENTE

Prof./Prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_