

MINISTERO DELL’ISTRUZIONE DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE I DARFO**

VIA GHISLANDI, 24 - 25047 DARFO BOARIO TERME (BS)

Cod. Meccanografico BSIC858001- Cod. Fiscale 90015430177- Tel. 0364 531315- 0364 531153

Pec: bsic858001@pec.istruzione.it E-mail: bsic858001@istruzione.it Sito web: [www.icdarfo1.edu.it](http://www.icdarfo1.edu.it)

Darfo B.T.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ai genitori di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

cl. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ammissione alla classe successiva in presenza di carenze negli obiettivi di apprendimento**

**ai sensi della vigente normativa in materia**

#

***Visto*** il patto educativo di corresponsabilità sottoscritto dalle parti:

La valutazione del processo di apprendimento in sede di scrutinio ha evidenziato le seguenti **carenze negli obiettivi di apprendimento** nei confronti delle quali si chiede un **coinvolgimento attivo da parte della famiglia e dello studente** nel periodo estivo per affrontare nel modo migliore l'a.s. successivo.

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina  |   |
| Obiettivi da rivedere correlate alle lacune emerse  |  |
| Metodologie (evidenziare con X)  | □ Incrementare lo studio della disciplina □ Rivedere il metodo di studio □ Provvedere a fare esercizi scritti □ Esercitarsi con le guide/proposte di lavoro suggerite dal libro di testo  | □ Realizzare mappe o schemi cognitivi per i singoli argomenti su cui studiare □ Realizzare le consegne individuate dai docenti □ altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Modalità di verifica del lavoro estivo (evidenziare con X)  | □ Prova d'ingresso scritta □ Prova d'ingresso orale □ Valutazione delle ricerche/compiti assegnati  | □ Altre modalità di verifica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina  |   |
| Obiettivi da rivedere correlate alle lacune emerse  |    |
| Metodologie (evidenziare con X)  | □ Incrementare lo studio della disciplina □ Rivedere il metodo di studio □ Provvedere a fare esercizi scritti □ Esercitarsi con le guide/proposte di lavoro suggerite dal libro di testo  | □ Realizzare mappe o schemi cognitivi per i singoli argomenti su cui studiare □ Realizzare le consegne individuate dai docenti □ altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |
| Modalità di verifica del lavoro estivo (evidenziare con X)  | □ Prova d'ingresso scritta □ Prova d'ingresso orale □ Valutazione delle ricerche/compiti assegnati  | □ Altre modalità di verifica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina  |   |
| Obiettivi da rivedere correlate alle lacune emerse  |    |
| Metodologie (evidenziare con X)  | □ Incrementare lo studio della disciplina □ Rivedere il metodo di studio □ Provvedere a fare esercizi scritti □ Esercitarsi con le guide/proposte di lavoro suggerite dal libro di testo  | □ Realizzare mappe o schemi cognitivi per i singoli argomenti su cui studiare □ Realizzare le consegne individuate dai docenti □ altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    |
| Modalità di verifica del lavoro estivo (evidenziare con X)  | □ Prova d'ingresso scritta □ Prova d'ingresso orale □ Valutazione delle ricerche/compiti assegnati  | □ Altre modalità di verifica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina  |   |
| Obiettivi da rivedere correlate alle lacune emerse |  |
| Metodologie (evidenziare con X)  | □ Incrementare lo studio della disciplina □ Rivedere il metodo di studio □ Provvedere a fare esercizi scritti □ Esercitarsi con le guide/proposte di lavoro suggerite dal libro di testo  | □ Realizzare mappe o schemi cognitivi per i singoli argomenti su cui studiare □ Realizzare le consegne individuate dai docenti □ altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |
| Modalità di verifica del lavoro estivo (evidenziare con X)  | □ Prova d'ingresso scritta □ Prova d'ingresso orale □ Valutazione delle ricerche/compiti assegnati  | □ Altre modalità di verifica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

# □ Copia per la scuola □ Copia per la famiglia

COORDINATORE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

 GENITORE DELLO STUDENTE

Prof./Prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_