



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE I DARFO
VIA GHISLANDI, 24 - 25047 DARFO BOARIO TERME (BS)
Cod. Meccanografico BSIC858001- Cod. Fiscale 90015430177- Tel. 0364 531315- 0364 531153
Pec: bsic858001@pec.istruzione.it E-mail: bsic858001@istruzione.it Sito web: www.icdarfo1.edu.it

CIRCOLARE N.39/2021 ALUNNI

Darfo B.T., 22/01/2021

Ai Genitori dell'IC 1 Darfo: a mezzo RE e sito dell'IC
Ai Docenti. Personale Ata (CS) dell'IC 1 Darfo: a mezzo sito dell'IC
Al Personale Ata (AA): a mezzo SD
Agli atti
Al sito

Oggetto: **VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE, VISIBILITÀ SCHEDA DI VALUTAZIONE**

Scuola primaria

VISTA l'O.M. 2158/20 "Valutazione scuola primaria- Trasmissione ordinanza e Linee Guida e indicazioni operative" che dispone le nuove modalità di formulazione della valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria per ciascuna disciplina di studio

VISTE le linee guida di cui all'O.M. 172/20 "La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria"

Si aggiorna la circolare n°23 Alunni del 03/11/2020 con le seguenti integrazioni:

- 1) Nella scheda di valutazione della scuola Primaria le discipline saranno valutate così come da tabella di cui al seguito deliberata dal Collegio docenti in ottemperanza ai documenti in parola.
- 2) A partire dal 2^a q. i voti attribuiti nelle verifiche scritte, orali e qualsiasi altra attività ritenuta dai docenti da valutare, saranno pertanto sostituiti dai livelli.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO	VOTO IN DECIMI/GIUDIZIO	GIUDIZIO ANALITICO
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	Insufficiente 5	a) conoscenze, competenze e abilità inadeguate/carenti; b) esposizione difficoltosa e disorganica; c) scarsa padronanza dei linguaggi; (non utilizzo di linguaggi specifici); d) studio inadeguato/discontinuo; e) scarsa autonomia nel procedere (procede solo se guidato/a); f) scarsa acquisizione delle competenze sociali e civiche.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Sufficiente 6	a) conoscenze, competenze e abilità essenziali; b) esposizione accettabile per chiarezza e organicità; c) sufficiente padronanza dei linguaggi; d) studio e applicazione nel complesso regolari, ma un po' superficiali; e) parziale autonomia operativa; f) sufficiente acquisizione delle competenze sociali e civiche.

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000482 - 22/01/2021 - I1 - E

<p>Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>Discreto 7</p>	<p>a) conoscenze, competenze e abilità discretamente organiche e sicure;</p> <p>b) esposizione abbastanza chiara ed esauriente;</p> <p>c) discreta padronanza dei linguaggi;</p> <p>d) studio ed impegno adeguati ma non costanti;</p> <p>e) capacità di procedere sempre più autonomamente;</p> <p>f) discreta acquisizione delle competenze sociali e civiche.</p>
	<p>Buono 8</p>	<p>a) conoscenze, competenze e abilità sicure ed organiche;</p> <p>b) precisione e coerenza espositiva, buona padronanza dei linguaggi specifici;</p> <p>c) studio ed impegno costanti;</p> <p>d) autonomia e sicurezza nel procedere;</p> <p>e) buona acquisizione delle competenze sociali e civiche.</p>
<p>Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Distinto 9</p>	<p>a) conoscenze e competenze ampie ed approfondite;</p> <p>b) sicurezza, organicità e precisione espositiva;</p> <p>c) uso dei linguaggi autonomo e consapevole;</p> <p>d) studio ed impegno lodevoli;</p> <p>e) autonomia e sicurezza nel procedere anche in situazioni nuove;</p> <p>f) sicura acquisizione delle competenze sociali e civiche.</p>
	<p>Ottimo 10</p>	<p>a) preparazione completa ed approfondita;</p> <p>b) sicura padronanza dell'esposizione e dei linguaggi;</p> <p>c) studio ed impegno lodevoli;</p> <p>d) autonomia e sicurezza nel procedere anche in situazioni nuove e complesse;</p> <p>e) consapevole interiorizzazione delle competenze sociali e civiche.</p>

Entrambi gli ordini di scuola

- 3) La disciplina di Ed. Civica potrebbe essere valutata esclusivamente nel 2^oq. nel caso in cui le n.33 ore programmate venissero effettuate esclusivamente nel 2^oq. In tal caso nella scheda di valutazione del 1^oq. comparirà la scritta N.C. (non classificabile)
- 4) La scheda di valutazione sarà visibile a partire dal giorno 06 febbraio 21 per gli alunni di scuola primaria, il 12 febbraio 2021 per gli alunni di scuola secondaria.

Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Cristiana Duoli
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.lgs n. 39 del 1993