

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA

Finalità

L'educazione civica:

- *contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.*
- *sviluppa la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.*

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado

- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
- Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
- Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.
- È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
- È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

- Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
- Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
- È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.
- È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

Obiettivi di apprendimento per la Scuola Secondaria di Primo Grado

(Gli obiettivi indicati sono trasversali e affrontati in contitolarità dai docenti di classi in non meno di 33 ore totali per anno. La scansione temporale prevista non è rigida, ma modificabile per rispondere ad esigenze particolari delle classi o per aderire ad eventuali iniziative/progetti del territorio. Le proposte progettuali sono elaborate dai singoli Consigli di classe, anche sulla base dei bisogni educativi degli alunni).

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI Classe I	OBIETTIVI Classe II	OBIETTIVI Classe III
<i>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.</i>	-ACQUISIRE CONOSCENZE E SVILUPPARE ABILITÀ RELATIVE ALLA CULTURA E ALLA SOCIETÀ ATTRAVERSO LE SEGUENTI TEMATICHE: <ul style="list-style-type: none"> • L'APPRENDIMENTO COLLABORATIVO • IL VALORE DELLE REGOLE E DEL RISPETTO NEI VARI CONTESTI DI VITA • IL REGOLAMENTO DI CLASSE • IL REGOLAMENTO DI ISTITUTO • IL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ • I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA 	- ACQUISIRE CONOSCENZE E SVILUPPARE ABILITÀ RELATIVE ALLA CULTURA E ALLA SOCIETÀ ATTRAVERSO LE SEGUENTI TEMATICHE: <ul style="list-style-type: none"> • L'ORGANIZZAZIONE SOVRANAZIONALE DELL'UNIONE EUROPEA • LE FORME DI STATO • LE FORME DI GOVERNO • La COSTITUZIONE ITALIANA • LE ASSOCIAZIONI E LE ORGANIZZAZIONI UMANITARIE 	- ACQUISIRE CONOSCENZE E SVILUPPARE ABILITÀ RELATIVE ALLA CULTURA E ALLA SOCIETÀ ATTRAVERSO LE SEGUENTI TEMATICHE: <ul style="list-style-type: none"> • LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI • LE AGENZIE SPECIALIZZATE • LE ASSOCIAZIONI E LE ORGANIZZAZIONI UMANITARIE NON GOVERNATIVE • I DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA • LE COSTITUZIONI • LEGALITÀ CONTRO LE MAFIE

<p><i>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.</i></p>	<p>--ACQUISIRE CONOSCENZE E SVILUPPARE ABILITÀ RELATIVE ALL'AMBIENTE NATURALE E ANTROPICO ATTRAVERSO LE SEGUENTI TEMATICHE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EDUCAZIONE AMBIENTALE: IL PATRIMONIO NATURALISTICO LOCALE • LA TUTELA DEGLI AMBIENTI LOCALI • EDUCAZIONE ALIMENTARE E DIETA SANA • BENESSERE E CORRETTI STILI DI VITA • AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE 	<p>-ACQUISIRE CONOSCENZE E SVILUPPARE ABILITÀ RELATIVE ALL'AMBIENTE NATURALE E ANTROPICO ATTRAVERSO LE SEGUENTI TEMATICHE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EDUCAZIONE AMBIENTALE: IL PATRIMONIO NATURALISTICO EUROPEO • I IMPATTO AMBIENTALE DEI PRODOTTI ALIMENTARI • IMPRONTA ECOLOGICA • USO SOSTENIBILE DELLE RISORSE • BENESSERE E CORRETTI STILI DI VITA • AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE 	<p>-ACQUISIRE CONOSCENZE E SVILUPPARE ABILITÀ RELATIVE ALL'AMBIENTE NATURALE E ANTROPICO ATTRAVERSO LE SEGUENTI TEMATICHE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EDUCAZIONE AMBIENTALE: IL PATRIMONIO NATURALISTICO DEI PAESI EXTRAEUROPEI • LE PROBLEMATICHE AMBIENTALI • GLI SQUILIBRI NELLA DISTRIBUZIONE DELLE RISORSE • EDUCAZIONE ALLA SALUTE: II DISTURBI DELL'ALIMENTAZIONE, LE DIPENDENZE , LE MALATTIE SESSUALMENTE TRASMISSIBILI • BENESSERE E CORRETTI STILI DI VITA • AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE

<p><i>CITTADINANZA DIGITALE</i></p>	<p>-ACQUISIRE CONOSCENZE E SVILUPPARE ABILITÀ RELATIVE ALL'USO DEL DIGITALE ATTRAVERSO LE SEGUENTI TEMATICHE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAZIONE E INTERAZIONE APPROPRIATA • INFORMAZIONE E PARTECIPAZIONE • NORME COMPORTAMENTALI NELL'AMBIENTE DIGITALE: LA NETIQUETTE 	<p>-ACQUISIRE CONOSCENZE E SVILUPPARE ABILITÀ RELATIVE ALL'USO DEL DIGITALE ATTRAVERSO LE SEGUENTI TEMATICHE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PENSIERO CRITICO IN RELAZIONE ALLE INFORMAZIONI • COMUNICAZIONE E INTERAZIONE APPROPRIATA • INFORMAZIONE E PARTECIPAZIONE • NORME COMPORTAMENTALI NELL'AMBIENTE DIGITALE: LA NETIQUETTE • CREDIBILITÀ E AFFIDABILITÀ DI FONTI E DATI 	<p>-ACQUISIRE CONOSCENZE E SVILUPPARE ABILITÀ RELATIVE ALL'USO DEL DIGITALE ATTRAVERSO LE SEGUENTI TEMATICHE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PENSIERO CRITICO IN RELAZIONE ALLE INFORMAZIONI • COMUNICAZIONE E INTERAZIONE APPROPRIATA • INFORMAZIONE E PARTECIPAZIONE • NORME COMPORTAMENTALI NELL'AMBIENTE DIGITALE: LA NETIQUETTE • CREDIBILITÀ E AFFIDABILITÀ DI FONTI E DATI • INDIVIDUAZIONE DELLE FAKE NEWS
---	---	--	--