

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA

Finalità.

L'educazione civica:

- *contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri;*
- *sviluppa la conoscenza di alcuni aspetti della Costituzione Italiana e delle istituzioni dell'Unione Europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.*

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria per l'educazione civica

- L' alunno conosce alcuni degli elementi fondanti della Costituzione, è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato Italiano, dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali; conosce il significato ed in parte la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera ed Inno Nazionale).
- Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed ecosostenibilità".
- Sa riconoscere il significato delle parole "diritto e dovere".
- Ha interiorizzato i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale, nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio).
- Sa riconoscere l'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile.
- Ha sviluppato conoscenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico, conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale.
- Esercita un uso adeguato in rapporto all'età dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web e comincia ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione.

Obiettivi di apprendimento per la Scuola Primaria

(Gli obiettivi indicati sono trasversali e affrontati in contitolarità dai docenti di classe in non meno di 33 ore totali per anno. La scansione temporale prevista è flessibile e modificabile per rispondere ad esigenze particolari della classe o per aderire ad eventuali iniziative/progetti del territorio)

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI Classe I	OBIETTIVI Classe II	OBIETTIVI Classe III	OBIETTIVI Classe IV	OBIETTIVI Classe V
<i>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere e rispettare le regole di convivenza civile: verso sé stessi e verso l'altro. 2. Sviluppare la capacità di ascolto favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personali. 3. Riconoscere e denominare le proprie emozioni. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agire nel contesto scolastico rispettandone le regole. 2. Conoscere il regolamento della biblioteca. 3. Interagire con gli altri utilizzando un linguaggio appropriato, attraverso espressioni di cortesia. 4. Riconoscere, rispettare e valorizzare le diversità individuali nella classe. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere e rispettare le regole stabilite per la classe. 2. Promuovere atteggiamenti di rispetto nel gioco individuale e di squadra (Fair Play). 3. Educare all'assunzione di atteggiamenti responsabili in situazione d'emergenza. 4. Conoscere alcune norme del codice della strada come pedone, come ciclista. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il Patto di Corresponsabilità del nostro istituto 2. Conoscere i diritti del fanciullo 3. Conoscere e rispettare le regole della convivenza civile. 4. Conoscere i diritti/doveri del fanciullo. 5. Conoscere la Costituzione nelle sue linee generali. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere gli articoli più significativi della costituzione. 2. Partecipazione ad eventi o giornate commemorative (il 4 novembre, la giornata della memoria, ...) 3. Conoscere il significato ed, in parte, la storia della bandiera e dell'inno d'Italia.
<i>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere ed applicare le principali norme di igiene personale. 2. Imparare a differenziare correttamente i rifiuti 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prendersi cura dell'ambiente aula e degli spazi comuni della scuola, assumendo piccole responsabilità a livello individuale 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Educare al rispetto dell'ambiente. 2. Attuare la raccolta differenziata per salvaguardare le risorse naturali. 3. Promuovere corrette 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imparare e conoscere le regole per rispettare l'ambiente e il territorio in cui si vive 2. Saper conoscere le regole per la raccolta 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promuovere uno sviluppo sostenibile: la salute, il benessere psicofisico, la tutela dell'ambiente (incontri con le associazioni:

<i>del territorio.</i>	all'interno della classe.	e/o di gruppo. 2. Riconoscere l'importanza della risorsa acqua e la necessità di un uso consapevole della stessa.	4. Conoscere alcuni luoghi caratteristici del proprio territorio.	differenziata e il riciclaggio e saperle mettere in pratica.	AVIS,AIDO...); progetto affettività; la Protezione Civile.
CITTADINANZA DIGITALE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iniziare a conoscere la strumentazione tecnologica presente a scuola attraverso la visione di filmati, immagini, libro digitale.... 2. Rispettare la strumentazione presente nell'ambiente scolastico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iniziare ad usare la strumentazione tecnologica presente a scuola per partecipare a giochi interattivi. 2. Rispettare la strumentazione presente nell'ambiente scolastico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proseguire nell'uso della strumentazione tecnologica presente a scuola per partecipare a giochi interattivi. 2. Rispettare la strumentazione presente nell'ambiente scolastico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proseguire nell'uso della strumentazione tecnologica presente a scuola per ricercare collettivamente informazioni tramite internet. 2. Rispettare la strumentazione presente nell'ambiente scolastico. 3. Prendere coscienza del regolamento della DDI per affrontare in modo responsabile le attività in rete. 4. Prendere consapevolezza dei rischi che si possono incontrare nel web anche con incontri con organi competenti. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proseguire nell'uso della strumentazione tecnologica presente a scuola per ricercare collettivamente informazioni tramite internet. 2. Rispettare la strumentazione presente nell'ambiente scolastico. 3. Conoscere i rischi e le potenzialità di alcuni mezzi di comunicazione virtuale.