

SPORTELLO DI ASCOLTO E CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA

Alunni, insegnanti e genitori possono avvalersi **gratuitamente** della **consulenza psicopedagogica** per l'esame di situazioni particolari che ostacolano il benessere personale e scolastico dei ragazzi.
Per richiedere un appuntamento telefonare ai numeri:
0364/531315 - 0364/531153 (segreteria della scuola)

CONTINUITÀ SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - SCUOLA PRIMARIA



Per favorire la continuità nei percorsi formativi dei due ordini di scuola, si strutturano progetti musicali, sportivi e di accoglienza per le classi interessate e si promuovono incontri fra i docenti e con i genitori degli alunni.

La scuola propone un **monitoraggio annuale** ai **genitori degli alunni delle classi seconde** per raccogliere informazioni, dati e percezioni sull'organizzazione generale dell'Istituto, in un'ottica di autovalutazione e di miglioramento dell'offerta formativa.



La scuola è dotata di
attrezzature
e infrastrutture multimediali



COMUNICAZIONE / COLLABORAZIONE SCUOLA - FAMIGLIA

La scuola promuove rapporti con le famiglie attraverso:

- assemblee di classe di inizio anno;
- incontri di accoglienza tra i genitori degli alunni delle classi prime e gli insegnanti dei Consigli di Classe;
- colloqui individuali in orario antimeridiano (con appuntamento);
- colloqui generali in orario pomeridiano;
- partecipazione dei rappresentanti dei genitori ai consigli di classe;
- partecipazione dei rappresentanti dei genitori nel Consiglio d'Istituto e in gruppi di lavoro con gli insegnanti.

Fornisce informazioni scritte tramite il libretto personale, il diario scolastico dell'alunno, il sito web ed il registro elettronico (per avvisi, informazioni, valutazioni ...)

Nell'Istituto è attiva l'**Associazione genitori** che si prefigge di rendere attiva la partecipazione dei genitori alla vita scolastica, favorendo la relazione scuola/famiglia e organizzando incontri formativi con esperti per un sostegno/confronto sulla funzione genitoriale, in relazione al benessere e alla qualità della vita scolastica dei propri figli.
L'associazione è aperta a tutti i genitori che desiderano condividere iniziative e attività. È possibile rimanere aggiornati consultando il sito:

<http://www.associazionegenitoridarfo1.it/>



ORARI APERTURA AL PUBBLICO DEGLI UFFICI DI SEGRETERIA

Mattino: lunedì - mercoledì - sabato 11.00 - 13.00

Pomeriggio: martedì - giovedì 15.00 - 17.00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
riceve previo appuntamento telefonico



ISTITUTO COMPRESIVO DARFO 1

Via Ghislandi, 24
0364/ 531153 - 0364/531315
www.icdarfo1.edu.it
bsic858001@istruzione.it

SCUOLA AD INDIRIZZO SPORTIVO
SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE:
Pianoforte - Fisarmonica - Flauto - Chitarra

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

PTOF 2019
2022



Offerta Formativa



Darfo



Gianico

2021-2022

ORARIO LEZIONI

Tempo scuola

SETTIMANA LUNGA 30 ORE lunedì-sabato 8.00/13.00

SETTIMANA CORTA 30 ORE lunedì-venerdì 8.00-13.00 + 2 rientri pomeridiani lunedì e mercoledì 14.00/16.00 + 1 rientro pomeridiano venerdì 14.00/15.00 (mensa facoltativa)

SETTIMANA CORTA 30 ORE lunedì-venerdì 8.00-13.00 + 5 rientri pomeridiani dal lunedì al venerdì 14.00/15.00 (mensa facoltativa)

INDIRIZZO MUSICALE SMIM lunedì-sabato 8.00/13.00 + 1 rientro pomeridiano di 1 ora musica insieme + 1 rientro pomeridiano di 0,40' lezione individuale (eventuale mensa)

TEMPO PROLUNGATO INDIRIZZO SPORTIVO 34/36 ORE (mensa facoltativa) lunedì-sabato 8.00/13.00 + 2 rientri pomeridiani di 2 ore ciascuno

TEMPO PROLUNGATO ITALIANO E MATEMATICA 34/36 ORE (mensa facoltativa) lunedì-sabato 8.00/13.00 + 2 rientri pomeridiani di 2 ore ciascuno

ATTIVITÀ CURRICOLARI

Il tempo scuola si articola nelle seguenti discipline d'apprendimento: italiano - storia - geografia - lingua inglese - lingua francese (Darfo) - lingua spagnola (Gianico) - matematica - scienze - tecnologia - arte e immagine - ed. fisica - musica - religione cattolica o attività alternativa.

PERCORSI ATTIVATI DALLA SCUOLA PER IL COMPLETAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

(compatibilmente con le risorse acquisite dall'Istituto: finanziamento progetti, docenti.....)

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
<p>Attività di promozione della lettura (con incontro con gli scrittori)</p> <p>Conversazione con insegnante madrelingua inglese</p> <p>Percorso di orientamento avvio alla conoscenza di sé per una scelta responsabile del percorso di studio dopo la scuola secondaria di 1°</p> <p>Laboratorio di educazione all'affettività (le emozioni)</p> <p>Percorso benessere/Percorso prevenzione/Primo soccorso</p> <p>Partecipazione ad eventi scientifici Giochi matematici Attività sportive Eventuali uscite di studio Progetti di solidarietà e di inclusione</p>	<p>Attività di promozione della lettura (con incontro con gli scrittori)</p> <p>Conversazione con insegnante madrelingua inglese</p> <p>Percorso di orientamento conoscenza di sé per una scelta responsabile del percorso di studio dopo la scuola secondaria di 1°</p> <p>Laboratorio di educazione alla relazionalità (le relazioni fra i pari)</p>  <p>Conoscenza patrimonio artistico del territorio con possibili laboratori</p> <p>Partecipazione ad eventi scientifici Giochi matematici Attività sportive Eventuali uscite di studio Progetti di solidarietà e di inclusione</p>	<p>Attività di promozione della lettura (con incontro con gli scrittori)</p> <p>Conversazione + CLIL in lingua inglese con insegnante madrelingua</p> <p>Percorso di orientamento conoscenza di sé per una scelta responsabile del percorso di studio dopo la scuola secondaria di 1°</p> <p>Laboratorio di educazione alla relazionalità e alla sessualità (le relazioni fra i pari, in particolare dell'altro sesso/le scelte)</p> <p>Percorso benessere/stili di vita</p> <p>Partecipazione alla rappresentazione di un'opera lirica per ragazzi</p> <p>Partecipazione ad eventi scientifici Giochi matematici Attività sportive Eventuali uscite di studio Progetti di solidarietà e di inclusione Partecipazione a spettacoli teatrali</p>



ATTIVITÀ OPZIONALI/FACOLTATIVE ANCHE POMERIDIANE: Recupero disciplinare - Percorsi di alfabetizzazione per gli alunni stranieri.

Nei consigli di classe e nelle assemblee con i genitori di presentazione della programmazione annuale, i coordinatori di classe illustrano in modo più dettagliato le attività previste nei percorsi di completamento dell'offerta formativa delle singole classi o del plesso (sviluppate anche in collaborazione con le Amministrazioni comunali e con altri Enti/Agenzie territoriali).

INDIRIZZI E IDENTITÀ DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

Il nostro Istituto Comprensivo accoglie ed accompagna tutti gli alunni attraverso un percorso pluriennale di crescita personale che si fonda su alcune **scelte educative importanti**:

PROMUOVERE IL BENESSERE IN OGNI ALUNNO, RICONOSCENDO ACCANTO A POSSIBILI DISABILITÀ DI VARIO TIPO LE RISORSE DA VALORIZZARE.

FAVORIRE LA RELAZIONE INTERPERSONALE NEL RICONOSCIMENTO E NEL RISPETTO DELLE DIVERSITÀ.

Educare al confronto, alla condivisione, al rispetto delle regole della convivenza civile, favorendone sempre più l'interiorizzazione.

PREVENIRE LE VARIE FORME DI DISAGIO che possono verificarsi nelle fasi della crescita, nelle tappe dell'apprendimento scolastico e nel passaggio da un ciclo scolastico all'altro, attraverso percorsi di inclusione.

COSTRUIRE UNA SOLIDA PREPARAZIONE DI BASE favorendo l'acquisizione consapevole di saperi e competenze ritenuti essenziali.

PROMUOVERE E RAFFORZARE LE DIVERSE COMPONENTI DELL'AUTONOMIA PERSONALE IN AMBITO SCOLASTICO (dagli aspetti relativi all'uso e alla gestione degli strumenti, delle tecniche e del tempo nelle varie attività scolastiche, a quelli relativi alle conoscenze alla gestione delle emozioni nei rapporti).

CONOSCERE E VALORIZZARE LE VARIE IDENTITÀ CULTURALI E COSTRUIRE PERCORSI DI ACCOGLIENZA, ALFABETIZZAZIONE ED INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI.

SVILUPPARE NEGLI ALUNNI IL SENSO DI IDENTITÀ E DI APPARTENENZA IN UN'OTTICA DI FORMAZIONE DI UNA CITTADINANZA ATTIVA E CONSAPEVOLE.

PORRE ATTENZIONE ALL'AMBIENTE, COGLIENDO GLI ASPETTI FISICI E QUELLI PROPRI DELL'INTERVENTO UMANO.

CONOSCERE E SPERIMENTARE LE DIVERSE FORME DI COMUNICAZIONE ESPRESSIVA.

CONOSCERE I LINGUAGGI E GLI STRUMENTI MULTIMEDIALI E SPERIMENTARE L'UTILIZZO CONSAPEVOLE DI ALCUNI DI ESSI.

Arricchimento dell'Educazione Civica tramite percorsi educativi di **CITTADINANZA ATTIVA** in collaborazione con le Amministrazioni Comunali, gli enti e le associazioni territoriali, ai quali i docenti possono scegliere di aderire.

