



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE I DARFO

VIA GHISLANDI, 24 - 25047 DARFO BOARIO TERME (BS)

Cod.Meccanografico BSIC858001 - Cod.Fiscale 90015430177 - Tel. 0364 531315 - 0364 531153

pec: bsic858001@pec.istruzione.it e-mail: bsic858001@istruzione.it sito web: www.icdarfo1.edu.it

ANNO SCOLASTICO 20 / 20

ISTITUTO

(tipo di istituto - denominazione)

DI

(sede)

ATTESTATO DI CREDITO FORMATIVO

AI SENSI DEL D.P.R. 122/2009 art. 9, comma 4 e 6. (1), D.LGS 62/2017

Il Presidente della Commissione d'esame,
visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti per
l'ammissione agli esami, alle valutazioni delle prove d'esame e alle documentazioni
acquisite relative al percorso formativo

Attesta

che
l'alunno.....
nato a..... (.....)
il.....
classe..... sezione...../ privatista

BOZZA

al termine del percorso di studi di scuola secondaria di primo grado ha dimostrato di possedere i seguenti crediti formativi, in relazione al percorso di studi seguito ed al PEI di riferimento (2)

LETTERE

.....
..... se

INGLESE

.....
..... se

FRANCESE

.....
..... se

STORIA

.....
..... se

GEOGRAFIA

.....
..... se

MATEMATICA

.....
..... se

SCIENZE

.....
..... se

TECNOLOGIA

.....
..... se

ARTE E IMMAGINE

.....
..... se

MUSICA

.....
..... se

EDUCAZIONE FISICA

.....
..... se

IRC

.....
..... se

ATTIVITA' ALTERNATIVA

.....
..... se

Il corso di istruzione secondaria di primo grado cui si riferisce il certificato di credito formativo ha previsto piani educativi/didattici individualizzati in vista di obiettivi educativi, formativi non riconducibili ai programmi ministeriali.

BOZZA

Note esplicative

Attestato di credito formativo rilasciato agli alunni che non conseguono il diploma di esame di Stato conclusivo del corso di studio di istruzione secondaria di primo grado

(1) Rilasciato ai sensi dell'art. 13 del D.P.R. 23 luglio 1998; n.323.

(2) Le conoscenze, le competenze e le capacità dell'alunno sono descritte specificando in quale ambito l'alunno può realizzare tali conoscenze, competenze e capacità.

Ad esempio:

A.B. ha un grave deficit uditivo, A.B. può lavorare in officina **SE** il segnale, di pericolo è indicato mediante segnali ottici anziché acustici;

C.D. ha un deficit intellettivo, C.D. può realizzare la mise en place **SE** l'ordine gli viene dato in modo chiaro e pacato e l'ambiente è tranquillo;

E.F. ha deficit sensoriale, E.F. sa utilizzare il programma di videoscrittura xxy (word) **SE** il computer è dotato di una apposita interfaccia.

Le prove scritte/pratiche sono fatte contemporaneamente a quelle della classe di appartenenza o della classe frequentata. Inoltre:

- le prove scritte/pratiche e il colloquio devono essere omogenei al percorso svolto e coerenti con le competenze da accertare;
- le prove scritte/pratiche e il colloquio devono essere svolti con le stesse modalità utilizzate per le verifiche durante l'anno scolastico;
- la valutazione complessiva delle prove scritte/pratiche deve essere espressa in quarantacinquesimi e quella del colloquio in trentacinquesimi.

(3) La tabella è compilata a cura della scuola e riporta il percorso didattico seguito facendo riferimento al PEI. (art. 12 della legge 104/92)

(4) Indicare anche eventuali attività laboratoriali, particolarmente significative, svolte nella scuola (in serra, in cucina, in sala bar, in biblioteca, in editoria, ecc.) o anche percorsi significativi realizzati a scuola e/o con centri di formazione professionale e/o agenzie formative).

BOZZA