**GRIGLIA DI PRESENTAZIONE DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI …………………….... CLASSE……**

**ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ISTITUTO COMPRENSIVO 1 DARFO**

 **(descrivere solo gli eventuali aspetti critici ed il livello globale raggiunto)**

|  |
| --- |
| PARAMETRI / LIVELLI GLOBALI**A** = Livello pieno (10/9)**B** = Livello intermedio (9/8)**C** = Livello parziale (7/6)**D** = Evidenti difficoltà (6/5)**\*** = già segnalato all’ASL **\*\*** = con certificazione dell’ASL |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Alunno | COMPETENZEAMBITOLINGUISTICO-produzione orale e scritta (frase strutturata, lessico…)-comprensione (testi scritti, consegne, spiegazioni…)-tecniche (lettura, ortografia…) | COMPETENZELINGUA INGLESE-comprensione orale-produzione orale-produzione scritta | COMPETENZEAMBITO STORICO-GEOGRAFICO-capacità di orientamento spazio/temporale-capacità di individuare gli elementi costitutivi di un territorio e/o di un periodo storico-comprensione ed uso dei linguaggi specifici (interiorizzazione concetti, collegamenti, esposizione orale) | COMPETENZEAMBITOMATEMATICO SCIENTIFICO-tecniche di base-pensiero logico/deduttivo-capacità di osservazione dei fenomeni-comprensione ed uso dei linguaggi specifici (interiorizzazione concetti, collegamenti, esposizione orale) | COMPETENZEAMBITOPSICO-MOTORIO-coordinazione-uso spazio grafico e grafia | COMPORTAMENTO-autonomia personale-attenzione-partecipazione-interesse-relazione tra pari-relazione con gli adulti-impegno nei compiti scritti e nello studio-rispetto delle regole | METODO DI LAVORO-autonomia nell’uso e nella gestione di:1.Strumenti2.Tempo3.Procedure indicate | PROBLEMI SUGGERIMENTIFREQUENZAMALATTIEFARMACI | PROVE IN USCITA | LIVELLO GLOBALE |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ITA | MATE | ING |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |