



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE I DARFO
Via Ghislandi, 24 – 25045 Darfo Boario Terme (Bs)
Tel. 0364 531315 e-mail: bsic858001@struzione.it
www.darfo1.it

RELAZIONE FINALE di _____
Prof./Prof.ssa _____
CLASSE _____ - ANNO SCOLASTICO _____ / _____

Nella programmazione si è tenuto conto della situazione della classe e dei livelli di partenza dei singoli alunni.

1) Sono stati utilizzati:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> elementi pervenuti dalla scuola primaria | <input type="checkbox"/> elementi rilevati attraverso gli incontri tra gli insegnanti delle due scuole |
| <input type="checkbox"/> elementi rilevati con le prove di accertamento | <input type="checkbox"/> elementi desunti dal registro dei verbali dello scorso anno scolastico |
| <input type="checkbox"/> elementi rilevati con le prime osservazioni | |
| <input type="checkbox"/> elementi emersi dai primi Consigli di classe | |

2) Il programma prefissato è stato svolto:

- interamente
- ha subito le seguenti variazioni: _____

- non è stato completato perché si è avuta la necessità di:
- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> abbassare le richieste | <input type="checkbox"/> semplificare concetti e contenuti | <input type="checkbox"/> allungare i tempi di trattazione |
| <input type="checkbox"/> ripetere | <input type="checkbox"/> ampliare e approfondire | <input type="checkbox"/> rallentare i tempi di trattazione |
| <input type="checkbox"/> attuare ricerche | <input type="checkbox"/> soddisfare interessi emersi | <input type="checkbox"/> partecipare a concorsi |
| <input type="checkbox"/> creare collegamenti | <input type="checkbox"/> sostituire argomenti/contenuti | <input type="checkbox"/> organizzare e sviluppare attività operative |
| <input type="checkbox"/> _____ | | |

3) La conduzione del lavoro scolastico si è tradotta in:

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> lettura/analisi di testi | <input type="checkbox"/> conversazioni/discussioni/confronti | <input type="checkbox"/> esercitazioni |
| <input type="checkbox"/> lezioni frontali | <input type="checkbox"/> ricerca e lavoro di gruppo | <input type="checkbox"/> problem solving |
| <input type="checkbox"/> attività operative e di laboratorio | <input type="checkbox"/> altro: _____ | |

4) Le attività integrative svolte sono state:

- visite d'istruzione: _____
- uscite: _____
- altro: _____

5) I materiali e i sussidi utilizzati sono stati:

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> libri di testo | <input type="checkbox"/> appunti, schede, grafici, dispense | <input type="checkbox"/> quelli forniti dalla scuola (laboratorio scientifico) |
| <input type="checkbox"/> video-filmati | <input type="checkbox"/> materiali ricavati dall'utilizzo di più fonti | |

6) La partecipazione della classe alla vita scolastica è stata:

- | | | | |
|---|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> molto positiva | <input type="checkbox"/> positiva | <input type="checkbox"/> vivace | <input type="checkbox"/> stimolante |
| <input type="checkbox"/> continua | <input type="checkbox"/> attiva | <input type="checkbox"/> poco sentita | <input type="checkbox"/> limitata |
| <input type="checkbox"/> saltuaria | <input type="checkbox"/> passiva | <input type="checkbox"/> altro _____ | |

7) In base alle capacità di rispettare le regole, il lavoro è stato:

- | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> piacevole | <input type="checkbox"/> scorrevole | <input type="checkbox"/> efficiente | <input type="checkbox"/> difficoltoso |
| <input type="checkbox"/> ostacolato | <input type="checkbox"/> lento | <input type="checkbox"/> altro _____ | |

8) In base agli obiettivi conseguiti, la classe evidenzia i seguenti gruppi di livello:

➤ **Alunni che hanno raggiunto pienamente gli obiettivi (9/10):**

nr. _____ : _____

➤ **Alunni che hanno complessivamente raggiunto gli obiettivi (8):**

nr. _____ : _____

➤ **Alunni che hanno raggiunto gli obiettivi in modo accettabile (6/7):**

nr. _____ : _____

➤ **Alunni che hanno parzialmente raggiunto gli obiettivi (5/6*):**

nr. _____ : _____

➤ **Alunni che non hanno ancora raggiunto gli obiettivi (3/4):**

nr. _____ : _____

9) Gli elementi considerati per la valutazione sono stati:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> verifiche scritte | <input type="checkbox"/> elaborati grafici |
| <input type="checkbox"/> interrogazioni | <input type="checkbox"/> elaborati di gruppo |
| <input type="checkbox"/> impegno, interesse e partecipazione | <input type="checkbox"/> questionari scritti/orali |
| <input type="checkbox"/> progressi in relazione alla situazione di partenza | <input type="checkbox"/> attività operative |

10) I colloqui con i genitori sono stati:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> frequenti | <input type="checkbox"/> utili e produttivi |
| <input type="checkbox"/> regolari | <input type="checkbox"/> a volte poco proficui |
| <input type="checkbox"/> limitati | <input type="checkbox"/> collaborativi |
| <input type="checkbox"/> sollecitati | _____ |
| <input type="checkbox"/> per lo più limitati ai colloqui generali | |

Data _____

L'insegnante _____