



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

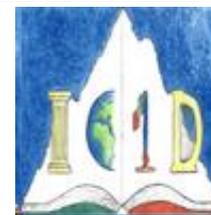
Istituto Comprensivo Statale I Darfo

Via Ghislandi, 24 – 25047 Darfo Boario Terme (BS)

Tel. 0364/531315 – 531153 - Fax 0364/536967

C.F. 90015430177- www.icdarfo1.it

e.mail: bsic858001@istruzione.it



PAI piano di apprendimento individualizzato

ai sensi della vigente normativa

per lo studente _____ frequentante la classe _____

Visto il patto educativo di corresponsabilità sottoscritto dalle parti (segue estratto):

Table with 2 columns: Scuola, Famiglia. Rows describe shared educational lines, collaborative work, and communication protocols.

La valutazione del processo di apprendimento in sede di scrutinio ha evidenziato le seguenti carenze negli obiettivi di apprendimento nei confronti delle quali si chiede un coinvolgimento attivo da parte della famiglia e dello studente nel periodo di sospensione delle lezioni per affrontare nel modo migliore l'anno scolastico successivo.

L'efficacia del lavoro svolto sarà oggetto di monitoraggio all'inizio dell'anno scolastico successivo

Table for monitoring learning objectives. Columns: Disciplina, Obiettivi da rivedere correlati alle lacune emerse, Metodologie (evidenziare con X), Proposte di potenziamento per strumenti compensativi, Strategie didattiche suggerite, Modalità di verifica del lavoro estivo (evidenziare con X).

Table for monitoring learning objectives (repeated). Columns: Disciplina, Obiettivi da rivedere correlati alle lacune emerse, Metodologie (evidenziare con X), Proposte di potenziamento per strumenti compensativi, Strategie didattiche suggerite, Modalità di verifica del lavoro estivo (evidenziare con X).



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

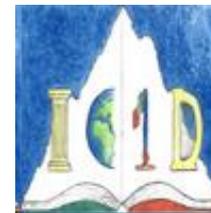
Istituto Comprensivo Statale I Darfo

Via Ghislandi, 24 – 25047 Darfo Boario Terme (BS)

Tel. 0364/531315 – 531153 - Fax 0364/536967

C.F. 90015430177- www.icdarfo1.it

e.mail: bsic858001@istruzione.it



Disciplina		
Obiettivi da rivedere correlati alle lacune emerse		
Metodologie (evidenziare con X)	<input type="checkbox"/> Incrementare lo studio della disciplina <input type="checkbox"/> Rivedere il metodo di studio <input type="checkbox"/> Provvedere a fare esercizi scritti <input type="checkbox"/> Esercitarsi con le guide/proposte di lavoro suggerite dal libro di testo	<input type="checkbox"/> Realizzare mappe o schemi cognitivi per i singoli argomenti su cui studiare <input type="checkbox"/> Realizzare le consegne individuate dai docenti <input type="checkbox"/> altro _____ _____
Proposte di potenziamento per strumenti compensativi		
Strategie didattiche suggerite		
Modalità di verifica del lavoro estivo (evidenziare con X)	<input type="checkbox"/> Prova d'ingresso scritta <input type="checkbox"/> Prova d'ingresso orale <input type="checkbox"/> Valutazione delle ricerche/compiti assegnati	<input type="checkbox"/> Altre modalità di verifica _____ _____

Disciplina		
Obiettivi da rivedere correlati alle lacune emerse		
Metodologie (evidenziare con X)	<input type="checkbox"/> Incrementare lo studio della disciplina <input type="checkbox"/> Rivedere il metodo di studio <input type="checkbox"/> Provvedere a fare esercizi scritti <input type="checkbox"/> Esercitarsi con le guide/proposte di lavoro suggerite dal libro di testo	<input type="checkbox"/> Realizzare mappe o schemi cognitivi per i singoli argomenti su cui studiare <input type="checkbox"/> Realizzare le consegne individuate dai docenti <input type="checkbox"/> altro _____ _____
Proposte di potenziamento per strumenti compensativi		
Strategie didattiche suggerite		
Modalità di verifica del lavoro estivo (evidenziare con X)	<input type="checkbox"/> Prova d'ingresso scritta <input type="checkbox"/> Prova d'ingresso orale <input type="checkbox"/> Valutazione delle ricerche/compiti assegnati	<input type="checkbox"/> Altre modalità di verifica _____ _____

Darfo Boario Terme, _____

Copia per la famiglia

Famiglia dello studente

Copia per la scuola

Coordinatore di classe
