

## DISCIPLINA: STORIA SCUOLA SECONDARIA

### ***Finalità:***

*Esplorare, arricchire, approfondire e consolidare la conoscenza e il senso della storia.*

*Motivare al senso di responsabilità nei confronti del patrimonio storico.*

*Favorire una coscienza storica che aiuti a “leggere” il presente e permetta di acquisire la consapevolezza del ruolo di ciascuno all’interno della società.*

### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado**

- Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.
- Espone oralmente e con scritture - anche digitali - le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti.
- Usa le conoscenze e le abilità per comprendere culture diverse e individuare i problemi fondamentali del mondo.
- Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana ed europea medievale, moderna e contemporanea.
- Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.
- Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.
- Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell’umanità, ponendoli in relazione con i fenomeni storici studiati.

## DISCIPLINA: STORIA

### Obiettivi di apprendimento per la Scuola Secondaria di Primo Grado

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI Classe I	OBIETTIVI Classe II	OBIETTIVI Classe III
<i>A: Uso delle fonti</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ricavare informazioni dal testo e, con la guida dell'insegnante, da documenti iconici e digitali.</li><li>2. Distinguere tra diversi tipi di fonti.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Distinguere le varie tipologie di fonti storiche.</li><li>2. Leggere ed interpretare documenti, ricavandone informazioni e saperle utilizzare.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Leggere ed interpretare fonti di diverso tipo, ricavandone autonomamente informazioni su eventi storici di diverse epoche.</li><li>2. Formulare, in modo guidato, problemi e/o ipotesi sulla base delle informazioni raccolte.</li></ol>
<i>B: Organizzazione delle informazioni</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Collocare nel tempo e nello spazio fatti e fenomeni studiati.</li><li>2. Cogliere relazioni causali e temporali (di contemporaneità, anteriorità, posteriorità) tra gli eventi.</li><li>3. Leggere e completare una linea del tempo.</li><li>4. Conoscere gli indicatori temporali (anni, secoli, millenni) e usare il sistema di calcolo basato sulla nascita di Cristo.</li><li>5. Completare schemi e mappe concettuali.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Collocare nel tempo e nello spazio fatti e fenomeni studiati.</li><li>2. Stabilire confronti tra eventi storici e individuare rapporti di causa-effetto.</li><li>3. Mettere in relazione i diversi aspetti di un'epoca.</li><li>4. Costruire una linea del tempo con fatti essenziali.</li><li>5. Costruire, con la guida dell'insegnante, schemi e mappe concettuali.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Collocare nel tempo e nello spazio personaggi, eventi e fenomeni studiati.</li><li>2. Individuare rapporti e confronti tra eventi e periodi storici.</li><li>3. Ricostruire quadri di civiltà in base a diversi indicatori (geografico, sociale, economico, culturale, religioso).</li><li>4. Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.</li><li>5. Costruire autonomamente schemi e mappe concettuali.</li></ol>

<p><i>C: Strumenti concettuali</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconoscere gli aspetti della vita sociale, economica, politica e religiosa dei periodi storici affrontati.</li> <li>2. Apprendere il concetto di causa e conseguenza.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconoscere gli aspetti della vita sociale, economica, politica e religiosa dei periodi affrontati.</li> <li>2. Analizzare avvenimenti politici e fenomeni economico-sociali.</li> <li>3. Comprendere le radici storiche delle istituzioni della vita politica e civile.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.</li> <li>2. Usare le conoscenze per comprendere i problemi della società contemporanea.</li> <li>3. Trarre insegnamenti dal passato, apprezzando il valore del patrimonio storico e della sua tutela.</li> <li>4. Saper trasferire conoscenze e concetti da un ambito disciplinare a un altro.</li> <li>5. Padroneggiare alcuni strumenti di lavoro dello storico: mappe, tavole sinottiche, cronologie.</li> </ol>
<p><i>D: Produzione scritta e orale</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esporre gli argomenti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</li> <li>2. Descrivere oralmente un fatto storico.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esporre in forma orale e/o scritta gli argomenti studiati utilizzando un linguaggio specifico.</li> <li>2. Effettuare ricerche ed approfondimenti anche con mezzi multimediali.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborare con coerenza le conoscenze, usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> <li>2. Elaborare in modo chiaro le problematiche fondamentali del mondo contemporaneo, argomentare le proprie riflessioni in modo autonomo.</li> <li>3. Effettuare ricerche ed approfondimenti con supporti cartacei e con mezzi multimediali.</li> </ol>

## DISCIPLINA: **STORIA**

### Obiettivi minimi per la Scuola Secondaria di Primo Grado

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI Classe I	OBIETTIVI Classe II	OBIETTIVI Classe III
<i>A: Uso delle fonti</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ricavare semplici informazioni dal testo e/o da altre fonti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ricavare semplici informazioni dal testo e/o da altre fonti e, guidato, utilizzarle.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leggere fonti di diverso tipo, comprenderle ricavandone semplici informazioni sugli eventi storici proposti.</li></ul>
<i>B: Organizzazione delle informazioni</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Collocare nel tempo e nello spazio i fatti essenziali.</li><li>- Leggere e completare, guidato, la linea del tempo.</li><li>- Conoscere gli indicatori temporali (anni, secoli, millenni) e usare il sistema di calcolo basato sulla nascita di Cristo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Collocare nel tempo e nello spazio fatti e fenomeni.</li><li>- Leggere e completare una linea del tempo.</li><li>- Mettere in relazione, con la guida dell'insegnante, eventi storici.</li><li>- Completare, guidato, schemi e mappe concettuali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Collocare nel tempo e nello spazio fatti e fenomeni.</li><li>- Leggere e completare una linea del tempo.</li><li>- Mettere in relazione, con la guida dell'insegnante, eventi anche di storia locale.</li><li>- Completare schemi e mappe concettuali.</li></ul>
<i>C: Strumenti concettuali</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cogliere, guidato, semplici relazioni di causa – effetto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cogliere, guidato, semplici relazioni di causa – effetto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cogliere semplici relazioni di causa – effetto.</li></ul>
<i>D: Produzione scritta e orale</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Esporre in modo chiaro semplici argomenti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Esporre semplici argomenti in modo chiaro.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guidato o in gruppo, effettuare semplici ricerche con mezzi multimediali.</li><li>- Esporre semplici argomenti utilizzando un lessico specifico</li></ul>