DISCIPLINA: RELIGIONE SCUOLA SECONDARIA

Finalità:

L' I.R.C. concorre al raggiungimento delle finalità generali della Scuola in modo originale e specifico, favorendo lo sviluppo dell'alunno nella dimensione della sua sensibilità e cultura religiosa, attraverso i contenuti della Religione Cattolica, utilizzando metodologie e strumenti propri della Scuola.

E' specifico dell'I.R.C., nel suo svolgersi concreto, proporre in modo rigoroso un sapere religioso che attiene al mondo dei valori e dei significati, ed aiutare così a comprendere come la dimensione religiosa e la dimensione culturale, proprie della vita e della storia umana, siano intimamente connesse e complementari, capaci per loro natura di contribuire allo sviluppo della libertà, della responsabilità, della solidarietà e della convivenza civile.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

DISCIPLINA: RELIGIONE

Obiettivi di apprendimento per la Scuola Secondaria di Primo Grado

NUCLEI	OBIETTIVI	OBIETTIVI	OBIETTIVI
TEMATICI	Classe I	Classe II	Classe III
A: Dio e l'uomo	 Indicare a quali bisogni risponde la Religione. Conoscere le origini del Cristianesimo: l'Ebraismo (tempi, spazi, persone e simboli sacri) nonché la storia della salvezza nella memoria d'Israele. Conoscere la struttura generale e i contenuti centrali della Bibbia. Conoscere la figura e il messaggio di Gesù di Nazareth. 	 Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. Situare l'origine del movimento cristiano nel suo contesto storico- culturale e riassumere i caratteri specifici e l'organizzazione della comunità cristiana primitiva. Conoscere gli elementi distintivi delle principali confessioni cristiane (ortodossia, protestantesimo, anglicanesimo, cattolicesimo). 	 Conoscere i principi generali dell'etica cristiana. Conoscere i racconti biblici della creazione, del Decalogo e delle Beatitudini Avere presenti gli elementi del dibattito sulla bioetica e la scienza. Avere presenti le violazioni più gravi ai diritti umani che si verificano nella società. Conoscere le principali religioni mondiali e le loro diffusioni nel mondo.
B: La Bibbia e le altre fonti	Ascoltare e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.	 Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali (episodi evangelici) e documenti conciliari. Interpretare in maniera corretta ma elementare alcuni testi biblici e documenti conciliari. 	 Esaminare criticamente i primi capitoli della Genesi, i testi del decalogo e delle Beatitudini. Commentare alcuni principi contenuti in documenti del Magistero a difesa della vita dei singoli popoli.

C: Il linguaggio religioso	Conoscere , comprendere ed usare la terminologia specifica utilizzata nella classificazione delle manifestazioni religiose (politeismo, monoteismo, ateismo, superstizione, magia).	 Conoscere la terminologia specifica relativa a segni, simboli, gesti della tradizione religiosa. Usare termini adeguati a presentare semplicemente ma correttamente il mistero della Chiesa. Utilizzare consapevolmente concetti- chiave del linguaggio religioso per interpretare la realtà della Chiesa di ogni tempo. 	 Conoscere il significato di termini base come coscienza, legge, libertà, responsabilità e affini. Usare la terminologia appropriata per descrivere il mondo religioso non cristiano. Conoscere la terminologia appropriata per commentare i contenuti dei brani biblici oggetto di studio.
D: I valori etici e religiosi	 Riconoscere che la religiosità è connaturata all'uomo fin dalle sue origini e che la risposta ai grandi misteri dell'esistenza è da sempre legata alla sfera divina. Percepire l'importanza attribuita alla Bibbia dai cristiani e dagli Ebrei. 	 Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. Rilevare l'apporto significativo della Chiesa alla definizione della società contemporanea. 	 Conoscere e comprendere l'importanza personale e sociale del discorso etico. Riflettere su alcuni tematici attuali, quali la guerra, il bullismo, la droga, il razzismo Riflettere sulle problematiche inerenti il rapporto tra il cattolicesimo e i nuovi culti

DISCIPLINA: **RELIGIONE**

Obiettivi minimi per la Scuola Secondaria di Primo Grado

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI Classe I	OBIETTIVI Classe II	OBIETTIVI Classe III
A: Dio e l'uomo	Conoscere le caratteristiche principali della religiosità primitiva e delle religioni degli antichi popoli mediterranei.	Conoscere le fasi principali dello sviluppo storico del cristianesimo.	Conoscere le principali religioni e la loro diffusione nel mondo.
B: La Bibbia e le altre fonti	Rintracciare nei Vangeli alcuni passi.	Utilizzare la Bibbia come documento storico- culturale.	Utilizzare la Bibbia come documento storico culturale, riconoscendola anche come Parola di Dio.
C: Il linguaggio religioso	Comprendere e usare la terminologia specifica relativa alle manifestazioni religiose.	Conoscere la terminologia specifica relativa a segni, simboli, gesti della tradizione religiosa.	Usare la terminologia adatta per descrivere il mondo religioso non-cristiano.
D: I valori etici e religiosi	Cogliere che la religiosità è connaturata all'uomo fin dalle sue origini.	Cogliere le divisioni della cristianità e rilevare l'importanza del dialogo e dell'unità.	Cogliere i principi fondamentali per l'attuazione del dialogo religioso.