

DISCIPLINA: INGLESE SCUOLA SECONDARIA

Finalità:

Esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui il discente vive, anche oltre i confini del territorio nazionale.

Educazione plurilingue e interculturale per utilizzare e riconoscere diversi sistemi linguistici e culturali, nella consapevolezza della varietà di mezzi che ogni lingua offre per pensare, esprimersi e comunicare.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado per la lingua inglese

- L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio.
- Descrive oralmente situazioni, racconta fatti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.
- Interagisce in contesti familiari su argomenti noti. Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi su argomenti conosciuti. Individua elementi culturali veicolati della lingua materna e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera.
- Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico, usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. (Livello A2 del Quadro Comune Europeo).

DISCIPLINA: INGLESE

Obiettivi di apprendimento per la Scuola Secondaria di Primo Grado

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI Classe I	OBIETTIVI Classe II	OBIETTIVI Classe III
<i>A: Ascolto</i>	1. Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc.	1. Individuare l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro.	1. Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.
<i>B: Parlato</i>	1. Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice.	1. Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione e esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile.	1. Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.
<i>C: Lettura</i>	1. Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.	1. Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline. 2. Leggere testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative.	1. Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate.
<i>D: Scrittura</i>	1. Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi. 2. Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune.	1. Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. 2. Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. 3. Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.	1. Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare. 2. Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.

DISCIPLINA: INGLESE

Obiettivi minimi per la Scuola Secondaria di Primo Grado

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI Classe I	OBIETTIVI Classe II	OBIETTIVI Classe III
<i>A: Ascolto</i>	Ascoltare e comprendere termini noti orali espressi con articolazione lenta e chiara.	Ascoltare e comprendere termini noti orali espressi con articolazione chiara.	Ascoltare e comprendere termini noti orali.
<i>B: Parlato</i>	Dare informazioni e interagire su argomenti familiari riguardanti la vita quotidiana in forma guidata, ripetendo i messaggi a velocità ridotta.	Dare informazioni e interagire su argomenti familiari riguardanti la vita quotidiana e temi proposti.	Dare informazioni e interagire su argomenti noti in modo comprensibile.
<i>C: Lettura</i>	Leggere e comprendere frasi molto semplici di brevi testi scritti relativi alla sfera personale ed alla quotidianità.	Leggere e comprendere frasi molto semplici di brevi testi scritti relativi alla sfera personale ed alla quotidianità.	Leggere e comprendere semplici testi scritti relativi ad argomenti noti.
<i>D: Scrittura</i>	Scrivere termini e semplici frasi con sufficiente correttezza ortografica e grammaticale.	Scrivere semplici testi con sufficiente correttezza ortografica e grammaticale.	Scrivere testi con sufficiente correttezza ortografica e grammaticale.