

DISCIPLINA: GEOGRAFIA SCUOLA SECONDARIA

Finalità:

Abituare a osservare la realtà da punti di vista diversi in un approccio interculturale dal vicino al lontano.

Conoscere e valorizzare il patrimonio culturale ereditato dal passato, in sintonia con lo studio del paesaggio.

Fornire strumenti per formare persone responsabili e consapevoli dell'importanza di tutelare il patrimonio naturale con uno sguardo al futuro.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado

- Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.
- Utilizza carte geografiche, fotografie, immagini da telerilevamento, grafici, dati statistici.
- Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, gli elementi fisici significativi e le caratteristiche storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.
- Osserva, legge e analizza le peculiarità dei territori vicini e lontani.
- Valuta gli effetti delle azioni dell'uomo sull'ambiente.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Obiettivi di apprendimento per la Scuola Secondaria di Primo Grado

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI Classe I	OBIETTIVI Classe II	OBIETTIVI Classe III
<i>A: Orientamento</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Saper osservare punti di riferimento occasionali.2. Orientarsi sul territorio vicino attraverso l'esperienza diretta.3. Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche.4. Saper leggere carte stradali e piante.	<ol style="list-style-type: none">1. Individuare i più evidenti collegamenti spaziali e ambientali europei.2. Saper costruire, con l'aiuto dell'insegnante, carte mentali dei territori utilizzando le conoscenze acquisite.3. Saper leggere carte stradali e piante.	<ol style="list-style-type: none">1. Individuare i più evidenti collegamenti spaziali e ambientali del mondo.2. Saper costruire autonomamente carte mentali dei territori utilizzando le conoscenze acquisite.3. Arricchire e organizzare in modo significativo la carta mentale degli ambienti utilizzando le conoscenze acquisite.4. Saper leggere carte stradali e piante.
<i>B: Linguaggio della geo-graficità</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Distinguere diversi tipi di carte geografiche.2. Leggere le più semplici carte geografiche.3. Riconoscere e usare il lessico specifico della disciplina.	<ol style="list-style-type: none">1. Leggere ed interpretare diversi tipi di carte geografiche, tematiche, grafici e tabelle.2. Riconoscere e usare il lessico specifico della disciplina.	<ol style="list-style-type: none">1. Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche per comprendere e comunicare, utilizzando il lessico specifico, fatti e fenomeni territoriali
<i>C: Paesaggio</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere le caratteristiche del paesaggio italiano ed europeo.2. Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi e dei territori	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere e interpretare i paesaggi delle diverse aree europee.2. Individuare le relazioni tra intervento umano e territorio.	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere e confrontare paesaggi e territori del mondo.2. Individuare le relazioni tra intervento umano e territorio.

	<p>italiani ed europei.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Mettere in relazione ambienti naturali ed interventi dell'uomo. 4. Vivere l'ambiente in modo sostenibile. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Vivere l'ambiente in modo sostenibile. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale. 4. Vivere l'ambiente in modo sostenibile.
<p><i>D: Regione e sistema territoriale</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere i principali aspetti geografici, demografici ed economici dell'Europa. 2. Analizzare, guidati, le relazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici delle Regioni europee. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Europa. 2. Analizzare le relazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici dei Paesi europei studiati. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo ai Paesi extraeuropei. 2. Analizzare le relazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici dei Paesi extraeuropei.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Obiettivi minimi per la Scuola Secondaria di Primo Grado

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI Classe I	OBIETTIVI Classe II	OBIETTIVI Classe III
<i>A: Orientamento</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi sul territorio vicino attraverso l'esperienza diretta utilizzando punti di riferimento occasionali. - Individuare i punti di orientamento fissi sulle carte geografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper osservare e leggere, guidato, immagini e carte geografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper osservare e leggere immagini e carte geografiche.
<i>B: Linguaggio della geo-graficità</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper distinguere e riconoscere i diversi tipi di carte geografiche e, guidato, ricavare le informazioni principali. - Saper riconoscere, guidato, i principali tipi di grafici. - Saper collocare l'Europa sulla carta geografica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper distinguere e riconoscere i diversi tipi di carte geografiche e, guidato, ricavare le informazioni principali. - Usare termini essenziali del lessico specifico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper distinguere e riconoscere i diversi tipi di carte geografiche e ricavare le informazioni principali. - Usare il lessico specifico essenziale.
<i>C: Paesaggio</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le caratteristiche fondamentali del paesaggio italiano ed europeo. - Cogliere l'importanza del rispetto dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare, guidato, la relazione uomo - ambiente nei suoi vari aspetti. - Cogliere alcune caratteristiche del paesaggio europeo - Vivere l'ambiente in modo sostenibile. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare, guidato, i problemi conseguenti all'uso irrazionale dell'ambiente da parte dell'uomo. - Cogliere alcune caratteristiche del paesaggio extraeuropeo. - Vivere l'ambiente in modo sostenibile.

<i>D: Regione e sistema territoriale</i>	- Conoscere le principali caratteristiche delle Regioni Europee.	- Conoscere le principali caratteristiche di alcuni stati europei. - Conoscere le principali caratteristiche dell'Unione Europea.	- Conoscere le principali caratteristiche di alcuni stati extraeuropei.
--	--	--	---