

# DISCIPLINA: FRANCESE SCUOLA SECONDARIA

## **Finalità:**

*Esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui il discente vive, anche oltre i confini del territorio nazionale.*

*Educazione plurilingue e interculturale per utilizzare e riconoscere diversi sistemi linguistici e culturali, nella consapevolezza della varietà di mezzi che ogni lingua offre per pensare, esprimersi e comunicare*

## **Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado per la seconda lingua comunitaria**

- L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
- Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari ed abituali.
- Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
- Legge brevi e semplici testi.
- Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.
- Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativo e culturali propri delle lingue di studio. (Livello A1 del Quadro Comune Europeo)

## DISCIPLINA: FRANCESE

### Obiettivi di apprendimento per la Scuola Secondaria di Primo Grado

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI Classe I	OBIETTIVI Classe II	OBIETTIVI Classe III
<i>A: Ascolto</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Capire ed eseguire i comandi e istruzioni semplici.</li><li>2. Comprendere il significato di un messaggio/testo.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Capire ed eseguire i comandi e istruzioni.</li><li>2. Comprendere il significato di un messaggio/testo.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprendere il significato globale di un discorso.</li><li>2. Comprendere informazioni specifiche.</li></ol>
<i>B: Parlato</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Leggere correttamente ad alta voce.</li><li>2. Descrivere in forma semplice persone e cose.</li><li>3. Interagire in modo comprensibile usando forme e strutture note.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Leggere correttamente ad alta voce.</li><li>2. Descrivere in forma semplice persone e cose.</li><li>3. Interagire in modo comprensibile usando forme e strutture note.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Interagire in modo chiaro utilizzando funzioni e strutture note.</li><li>2. Esporre le proprie opinioni, raccontare esperienze personali.</li></ol>
<i>C: Lettura</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprendere il significato di un messaggio/testo.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprendere il significato di un messaggio/testo.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprendere il significato globale di un testo.</li><li>2. Comprendere il significato di materiale di uso corrente.</li></ol>
<i>D: Scrittura</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Scrivere brevi messaggi in modo chiaro e corretto.</li><li>2. Conoscere e riutilizzare le funzioni linguistiche e le strutture grammaticali.</li><li>3. Completare questionari, griglie e schede.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Scrivere brevi messaggi in modo chiaro e corretto.</li><li>2. Conoscere e riutilizzare le funzioni linguistiche e le strutture grammaticali.</li><li>3. Completare questionari, griglie e schede.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Scrivere brevi lettere informali seguendo una traccia data.</li><li>2. Rispondere a questionari.</li><li>3. Conoscere e riutilizzare funzioni linguistiche e strutture grammaticali.</li></ol>

**DISCIPLINA: FRANCESE**  
**Obiettivi minimi per la Scuola Secondaria di Primo Grado**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI Classe I	OBIETTIVI Classe II	OBIETTIVI Classe III
<i>A: Ascolto</i>	Ascoltare e comprendere termini noti orali espressi con articolazione lenta e chiara.	Ascoltare e comprendere termini noti orali espressi con articolazione chiara.	Ascoltare e comprendere termini noti orali.
<i>B: Parlato</i>	Dare informazioni e interagire su argomenti familiari riguardanti la vita quotidiana in forma guidata, ripetendo i messaggi a velocità ridotta.	Dare informazioni e interagire su argomenti familiari riguardanti la vita quotidiana e temi proposti.	Dare informazioni e interagire su argomenti noti in modo comprensibile.
<i>C: Lettura</i>	Leggere e comprendere frasi molto semplici di brevi testi scritti relativi alla sfera personale ed alla quotidianità.	Leggere e comprendere frasi molto semplici di brevi testi scritti relativi alla sfera personale ed alla quotidianità.	Leggere e comprendere semplici testi scritti relativi ad argomenti noti.
<i>D: Scrittura</i>	Scrivere termini e semplici frasi con sufficiente correttezza ortografica e grammaticale.	Scrivere semplici testi con sufficiente correttezza ortografica e grammaticale.	Scrivere testi con sufficiente correttezza ortografica e grammaticale.