

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA SCUOLA SECONDARIA

Finalità:

Sviluppare la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità in relazione all'ambiente, agli altri, agli oggetti.

Stare bene con se stessi attraverso l'acquisizione di abitudini di vita corrette, promuovere esperienze cognitive, sociali, affettive ed emotive.

Favorire l'inserimento di alunni con abilità diverse valorizzando la cooperazione.

Promuovere i valori delle regole concordate, del rispetto per sé e per l'avversario, del senso di appartenenza e di responsabilità.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado

- L' alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti.
- Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento alle situazioni.
- Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando inoltre i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.
- Riconosce, ricerca e applica comportamenti di promozione dello star bene in ordine ad un sano stile di vita e alla prevenzione.
- Rispetta i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri.
- E' capace di integrarsi nel gruppo, di assumere responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.

DISCIPLINA: **EDUCAZIONE FISICA**

Obiettivi di apprendimento per la Scuola Secondaria di Primo Grado

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI Classe I	OBIETTIVI Classe II	OBIETTIVI Classe III
<i>A: Percezione sensoriale e coordinazione generale</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il proprio corpo. 2. Saper eseguire esercizi controllando i movimenti segmentari e non. 3. Sapersi relazionare agli altri attraverso il movimento. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere i cambiamenti funzionali e morfologici della preadolescenza. 2. Conoscere il ritmo delle azioni. 3. Saper dare una risposta motoria efficace ed economica. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere le componenti spazio-temporali delle azioni. 2. Utilizzare le proprie capacità in condizioni facili e normali di esecuzione. 3. Modulare e distribuire il carico motorio e sportivo secondo i giusti parametri fisiologici e rispettando le pause di recupero.
<i>B: Espressività corporea, gioco e sport</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere le proprie potenzialità. 2. Conoscere gli aspetti essenziali del regolamento degli sport praticati. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper utilizzare in forma espressiva il proprio corpo. 2. Saper eseguire le semplici tecniche di base degli sport individuali e i fondamentali degli sport di squadra praticati. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper utilizzare il corpo rispetto alle proprie potenzialità espressive e creative. 2. Gestire in modo consapevole le abilità specifiche riferite a situazioni tecniche e tattiche negli sport individuali e di squadra praticati. 3. Saper utilizzare una terminologia specifica. 4. Saper svolgere funzioni di arbitraggio.
<i>C: Sicurezza, salute e socialità</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere le regole della convivenza civile in contesti liberi e strutturati. 2. Saper riconoscere i diritti e i doveri nella relazione con gli altri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere gli effetti principali delle attività motorie su se stessi. 2. Saper assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, nella scuola e negli spazi aperti. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper assumere comportamenti finalizzati ad un miglioramento dello stato di benessere. 2. Saper ascoltare e collaborare con gli altri in funzione di uno scopo comune. 3. Sapersi relazionare rispettando le diverse capacità e caratteristiche principali.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA
Obiettivi minimi per la Scuola Secondaria di Primo Grado

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI Classe I	OBIETTIVI Classe II	OBIETTIVI Classe III
<i>A: Percezione sensoriale e coordinazione generale</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare azioni motorie in situazione semplici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le azioni motorie in situazioni combinate. 	<ul style="list-style-type: none"> - Controllare le azioni motorie in situazioni variabili con soluzioni personali.
<i>B: Espressività corporea, gioco e sport</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Con la guida dell'insegnante utilizzare alcun linguaggi specifici ed espressivi. - Nel gioco e nello sport conosciuti utilizzare alcune abilità tecniche. - Collaborare rispettando le regole principali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare alcuni linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi. - Nel gioco e nello sport conosciuti utilizzare semplici abilità tecniche. - Collaborare rispettando le regole principali e mettendo in atto comportamenti corretti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare alcuni linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi in modo personale. - Nel gioco e nello sport conosciuti utilizzare abilità tecniche. - Scegliere nella competizione soluzioni tattiche in modo personale, dimostrando fair-play.
<i>C: Sicurezza, salute e socialità</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Con la guida dell'insegnante applicare i comportamenti essenziali per la salvaguardia della salute, della sicurezza personale e del benessere. 	<ul style="list-style-type: none"> - Applicare i comportamenti essenziali per la salvaguardia della salute, della sicurezza personale e del benessere. 	<ul style="list-style-type: none"> - Applicare i comportamenti che tutelino la salute la salute e la sicurezza personale. - Essere consapevole del benessere legato alla pratica motoria.