

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

Finalità:

Esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui il discente vive, anche oltre i confini del territorio nazionale.

Educazione plurilingue e interculturale per utilizzare e riconoscere diversi sistemi linguistici e culturali, nella consapevolezza della varietà di mezzi che ogni lingua offre per pensare, esprimersi e comunicare.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria per la lingua inglese

- L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
- Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Interagisce nel gioco, comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
- Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera. (Livello A1 del Quadro Comune Europeo)

DISCIPLINA: INGLESE

Obiettivi d'apprendimento per la Scuola Primaria

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI Classe I	OBIETTIVI Classe II	OBIETTIVI Classe III	OBIETTIVI Classe IV	OBIETTIVI Classe V
<i>A: Ascolto</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere saluti informali. 2. Comprendere semplici consegne relative a movimenti. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere saluti formali ed alcuni informali (good morning goodbye). 2. Comprendere semplici consegne relative alla vita di classe. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere brevi storie con sequenze di brevi frasi. 2. Comprendere brevi informazioni riguardo ad un oggetto. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere ed eseguire istruzioni. 2. Comprendere informazioni relative a persone, oggetti ed animali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere semplici descrizioni di persone con informazioni riguardanti abitudini, aspetto fisico e preferenze. - Comprendere brevi conversazioni e brani riguardanti aspetti culturali dei Paesi anglofoni e ricavarne informazioni.
<i>B: Parlato</i>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere e riconoscere i vocaboli affrontati. 2. Leggere e comprendere una frase minima contenente vocaboli 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere e comprendere frasi contenenti espansioni spaziali. 2. Leggere e comprendere brevi storie e dialoghi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere e comprendere brevi testi riguardanti aspetti culturali dei Paesi anglofoni e ricavarne informazioni.

			conosciuti.	rispettando il ritmo e l'intonazione con pronuncia il più possibile corretta.	2. Leggere e comprendere semplici descrizioni di persone con informazioni riguardanti abitudini, aspetto fisico e preferenze.
<i>C: Lettura</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dire il nome, il numero e il colore di oggetti e animali presentati riproducendo i suoni il più correttamente possibile. 2. Ripetere canzoni e filastrocche 3. Usare saluti informali. 4. Chiedere e dire il proprio nome. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dire il nome dei vocaboli affrontati. 2. Usare saluti informali ed alcuni formali. 3. Rispondere a domande riguardanti informazioni personali. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipare a brevi scambi dialogici seguendo uno schema. 2. Produrre brevi frasi descrivendo un'immagine. 3. Presentarsi dando informazioni riguardanti l'identità. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interagire con i compagni in situazioni simulate (al ristorante,...). 2. Presentarsi dando informazioni riguardo ad aspetto fisico, abbigliamento, hobbies. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentare se stessi e gli altri fornendo il maggior numero di informazioni possibile. 2. Descrivere persone, animali, cose e ambienti con semplici frasi.
<i>D: Scrittura</i>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Scrivere correttamente i vocaboli affrontati. 2. Completare frasi seguendo un modello. 3. Scrivere frasi seguendo un modello. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scrivere un breve testo con informazioni riguardo ad aspetto fisico, abbigliamento, hobbies. 2. Completare brevi testi seguendo un modello. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descrivere se stessi e gli altri fornendo il maggior numero di informazioni possibile. 2. Scrivere lettere, e-mail, brevi messaggi.

DISCIPLINA: INGLESE

Obiettivi minimi per la Scuola Primaria

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI Classe I	OBIETTIVI Classe II	OBIETTIVI Classe III	OBIETTIVI Classe IV	OBIETTIVI Classe V
<i>A: Ascolto</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere saluti. - Associare parole ad immagini in ambiti lessicali relativi alla vita quotidiana. - Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici comandi in situazione di gioco o di carattere pratico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere saluti. - Associare parole ad immagini in ambiti lessicali relativi alla vita quotidiana. - Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici comandi in situazione di gioco e di carattere pratico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere saluti e le principali espressioni di presentazione personale. - Associare parole ad immagini in ambiti lessicali relativi alla vita quotidiana. - Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici comandi in situazioni di gioco e di carattere pratico. - Ascoltare e mimare canzoni e filastrocche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e riconoscere parole di uso quotidiano. - Eseguire semplici comandi in situazioni di gioco. - Ascoltare ed eseguire semplici consegne anche attraverso l'uso di linguaggio gestuale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere parole e semplici frasi individuandone il contesto d'uso. - Eseguire semplici comandi. - Eseguire semplici consegne.
<i>B: Parlato</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ripetere parole con il supporto di immagini. - Partecipare ad una canzone attraverso il mimo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ripetere parole con il supporto di immagini. - Partecipare ad una canzone attraverso il mimo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ripetere parole con il supporto di immagini. - Denominare oggetti indicati. - Rispondere con 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispondere con affermazione o negazione a semplici domande, seguendo un modello dato. - Ripetere singole 	<ul style="list-style-type: none"> - Denominare oggetti indicati. - Ripetere frasi seguendo modelli in giochi di ruolo. - Rispondere a brevi

	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare a situazioni di gioco all'interno del gruppo classe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare a situazioni di gioco nel gruppo classe. 	<p>affermazione o negazione a semplici domande relative ad un contesto familiare.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipare a situazioni di gioco nel gruppo classe. 	<p>parole.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Denominare oggetti indicati. - Riconoscere ed utilizzare forme di saluto. - Partecipare a drammatizzazioni e canti di gruppo. 	<p>domande usando la semplice affermazione o negazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ripetere brevi chants e canzoni.
<i>C: Lettura</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere parole associandole alle immagini. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere parole con il supporto di immagini. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere parole con il supporto di immagini. - Leggere parole isolate cercando di rispettare l'esatta pronuncia, in un ambito lessicale ristretto e ben definito. 	<ul style="list-style-type: none"> - Associare immagini a parole, relativamente a contesti del quotidiano. - Leggere singole parole ed espressioni d'uso quotidiano e semplici frasi, anche con il supporto di immagini, cercando di rispettare la pronuncia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Associare immagini a parole relativamente a contesti del quotidiano. - Leggere singole parole, espressioni d'uso quotidiano e semplici frasi, anche con il supporto di immagini, cercando di rispettare la pronuncia.
<i>D: Scrittura</i>		<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere parole familiari ed associarle all'immagine corrispondente. - Copiare parole. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere parole familiari ed associarle all'immagine corrispondente. - Copiare parole. - Completare semplici frasi relative agli argomenti affrontati. 	<ul style="list-style-type: none"> - Completare brevi frasi, scegliendo tra parole date. - Formulare semplici frasi partendo da un modello dato. - Copiare parole e semplici frasi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere parole familiari ed associarle all'immagine corrispondente. - Copiare parole e semplici frasi. - Scrivere autonomamente semplici frasi. - Completare semplici frasi relative agli argomenti affrontati.