

## Azioni messe in atto anno scolastico 2018-2019

➤ **Obiettivo di processo:**

**Definire in modo chiaro le azioni finalizzate al recupero e alla valorizzazione degli studenti**

**Passo 1**

<b>Azione prevista</b>	<b>Analisi delle criticità emerse dai risultati delle prove Invalsi</b>
Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Condivisione delle singole professionalità; impiego di strategie didattiche innovative
Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Resistenze professionali
Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Utilizzo di strategie didattiche più efficaci; miglioramento dei risultati
Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine	=====

<b>Tempistica</b>	<b>Intero anno scolastico</b>
-------------------	-------------------------------

<b>Azione prevista</b>	<b>Attività di recupero pomeridiano (alunni di classi parallele - scuola secondaria; alunni classi quarte – scuola primaria)</b>
Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Possibilità di attuare interventi più efficaci con un numero ridotto di studenti; successo formativo; miglioramento del clima-classe
Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Diminuzione dell'attenzione degli studenti durante le attività curricolari
Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Acquisizione da parte degli alunni di abilità e competenze necessarie per affrontare situazioni nuove
Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine	=====

<b>Tempistica</b>	<b>Da novembre 2018 a maggio 2019</b>
-------------------	---------------------------------------

<b>Azione prevista</b>	<b>Laboratori scientifici (Valorizzazione delle potenzialità degli studenti della scuola secondaria di primo grado)</b>
Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Possibilità di attuare interventi più efficaci con un numero ridotto di studenti; successo formativo
Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	=====
Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Acquisizione da parte degli alunni di abilità e competenze necessarie per affrontare situazioni nuove; bagaglio esperienziale positivo; consolidamento della consapevolezza delle proprie potenzialità
Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine	=====

<b>Tempistica</b>	<b>Novembre 2018</b>
-------------------	----------------------

<b>Azione prevista</b>	<b>Il Club della matematica (Valorizzazione delle potenzialità degli studenti delle classi della scuola secondaria di primo grado)</b>
Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Possibilità di attuare interventi più efficaci con un numero ridotto di studenti; successo formativo
Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	=====
Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Acquisizione da parte degli alunni di abilità e competenze necessarie per affrontare situazioni nuove; bagaglio esperienziale positivo; consolidamento della consapevolezza delle proprie potenzialità
Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine	=====

<b>Tempistica</b>	<b>Incontri a carattere bisettimanale Intero anno scolastico</b>
-------------------	--

<b>Azione prevista</b>	<b>Inglese madrelingua (Valorizzazione delle potenzialità degli studenti di tutte le classi della scuola secondaria di primo grado)</b>
Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Successo formativo
Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	=====
Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Acquisizione da parte degli alunni di abilità e competenze necessarie per affrontare situazioni nuove;

	bagaglio esperienziale positivo; consolidamento della consapevolezza delle proprie potenzialità
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine</b>	=====

<b>Tempistica</b>	<b>gennaio - aprile 2019</b>
-------------------	------------------------------

<b>Azione prevista</b>	<b>Campionato di lettura (Valorizzazione delle potenzialità degli studenti delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado)</b>
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine</b>	Potenziamento delle competenze linguistiche; successo formativo
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine</b>	=====
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine</b>	Acquisizione da parte degli alunni di abilità e competenze necessarie per affrontare situazioni nuove; bagaglio esperienziale positivo; consolidamento della consapevolezza delle proprie potenzialità
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine</b>	=====

<b>Tempistica</b>	<b>ottobre 2018 - febbraio 2019</b>
-------------------	-------------------------------------

<b>Azione prevista</b>	<b>Tempo scuola " Più...sportivamente" (alunni delle classi prime e seconde della scuola primaria di Darfo e Pellalepre)</b>
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine</b>	Consolidamento delle competenze sociali; successo formativo
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine</b>	=====
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine</b>	Acquisizione da parte degli alunni di abilità e competenze necessarie per affrontare situazioni nuove; bagaglio esperienziale positivo; consolidamento della consapevolezza delle proprie potenzialità
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine</b>	=====

<b>Tempistica</b>	<b>10 pomeriggi di due ore con servizio mensa novembre 2018 - maggio 2019</b>
-------------------	---

<b>Azione prevista</b>	<b>Studiare senza difficoltà (Assistenza ai compiti per gli alunni della scuola primaria di Pellalepre – due pomeriggi alla settimana con servizio mensa)</b>
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine</b>	Possibilità di attuare interventi più efficaci con un numero ridotto di studenti; successo formativo;
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine</b>	Diminuzione dell'attenzione degli studenti durante le attività curricolari
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine</b>	Acquisizione da parte degli alunni di abilità e competenze necessarie per affrontare situazioni nuove
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine</b>	=====

<b>Tempistica</b>	<b>Dicembre 2018 – maggio2019</b>
-------------------	-----------------------------------