

# COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

*Le competenze sociali e civiche includono competenze personali , interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitici e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica.*

*(Annali della pubblica istruzione)*

<b>TERMINE SCUOLA INFANZIA</b>	<b>TERMINE CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>TERMINE CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO</b>
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sa riconoscere le emozioni dalle espressioni del viso e dai gesti.</li> <li>▪ Sa riconoscere se stesso, i propri pensieri, i propri stati d'animo, le proprie emozioni.</li> <li>▪ Sa denominare le principali emozioni.</li> <li>▪ Insieme agli altri sa inventare soluzioni e prendere decisioni.</li> <li>▪ Sa riconoscere atteggiamenti e parole appartenenti alla sfera dell'amicizia e del litigio.</li> <li>▪ Sa rispettare le regole stabilite collettivamente.</li> <li>▪ Si avvia a riflettere sul senso e sulle conseguenze delle proprie azioni.</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sa riconoscere le proprie sensazioni di benessere o di disagio.</li> <li>▪ Sa riconoscere le diverse intensità delle emozioni.</li> <li>▪ Sa dar voce alle proprie emozioni e ai propri sentimenti.</li> <li>▪ Sa riconoscere la validità del proprio lavoro e di quello altrui.</li> <li>▪ Sa autocontrollarsi nelle diverse situazioni comunicative.</li> <li>▪ Sa decodificare l'intenzione dei vari messaggi.</li> <li>▪ Sa attivare relazioni positive con compagni e adulti.</li> <li>▪ Sa riconoscere i bisogni dell'altro.</li> <li>▪ Sa porsi in ascolto attivo e rispetta punti di vista differenti.</li> <li>▪ Sa interagire con i compagni rispettando le regole stabilite collettivamente.</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sa riconoscere e gestire le proprie emozioni in funzione di una partecipazione attiva e comunitaria.</li> <li>▪ Ha consapevolezza di sé e del proprio mondo interiore.</li> <li>▪ Sa riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un contributo costruttivo.</li> <li>▪ Comprende il significato delle regole della convivenza sociale e le rispetta.</li> <li>▪ Sa riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale.</li> <li>▪ Fa propri i principi costitutivi delle società sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali.</li> </ul>